ÖSYM

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YÜKSEKÖĞRETİME GEÇİŞ SINAVI (YGS)

23 MART 2014

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

DİKKAT!

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olan adaylar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/mezunları, Sosyal Bilimler Testinin ilk 40 sorusunu cevaplamakla yükümlüdür. Bu adaylar 41. - 45. soruları cevaplamayacaklardır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alan adaylar, 36. - 40. soruların hiçbirini cevaplamadan 41. - 45. soruları cevaplayacaklardır.

Cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testine ait bölümünde 36. - 40. cevap alanlarında herhangi bir işareti bulunan adayların 41. - 45. cevap alanlarındaki işaretlemeleri değerlendirmeye alınmayacaktır.

ÖSYM

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta sırasıyla Türkçe Testi, Sosyal Bilimler Testi, Temel Matematik Testi, Fen Bilimleri Testi bulunmaktadır.
2. Bu testler için verilen toplam cevaplama süresi **160 dakikadır.**
3. Bu kitapçıktaki testlerde yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu testler puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte 40 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Yolunu belirlemiş, çizgisini çizmiş bir yazar olmak kolay iş değildir. Bir yazar, gözü ikide bir okuyucuya kaymadan ortaya bir eser koyabilmişse ona saygı duymak gerekir. Çünkü yazar kendisini ancak bu yolla istediği gibi ifade edebilir, özgün ürünler ortaya koyabilir.

Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Başkalarının görüşlerini almamak

B) Başkalarına benzemekten kaçınmak

C) Kendi düşüncelerini benimsetmeye çalışmak

D) Okuyucuya değer vermemek

E) Beğenilme kaygısı taşımamak

2. Eleştiride güvenirlik, edebiyat kuyusunun karanlıklarına ışık tutabilmek amacıyla, bilimsel bilgilerden yararlanılarak sağlanır. Edebiyata ilişkin olguları yüzeysel olarak kavrayıp bilimsel bilgilerle denetlemeye kalkmak da bilimsel bir eleştiri niteliği taşımaz.

Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Edebiyat eserlerinde, söylenenin ardındaki söylenmeyeni ortaya çıkarmak

B) Sanatsal değeri önemsemeyen sanatçıları eleştirmek

C) Edebiyat eserlerini günün koşullarına göre yorumlamak

D) Metinde anlamı bilinmeyen sözcükleri açıklamak

E) Geçerliliğini yitirmiş sanatsal ögeleri belirlemek

3. 1769'da Nicholas Cugnot adında bir Fransız askeri tarafından karada yol alan ilk mekanik taşıt yapılıncaya kadar kara taşımacılığı; katır, at gibi hayvanlar tarafından çekilen arabalarla sağlanıyordu.

Bu cümleden kesin olarak çıkarılabilecek yargı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Karada yol alan ilk mekanik taşıt askerî amaçlarla üretilmiştir.

B) Mekanik taşıtlar, hayvan taşımacılığını sona erdirmiştir.

C) Hayvan gücüyle çekilen kara araçları çok uzun süre kullanılmıştır.

D) Mekanik taşıtlar, XVIII. yüzyılda yalnızca Fransa'da kullanılmıştır.

E) Profesyonel taşımacılık faaliyetleri, XVIII. yüzyılda Fransa'da başlamıştır.

4. Avrupa Birliği tarafından desteklenen ve Balkanların en kapsamlı festivallerinden biri olan Saraybosna Çocuk Festivali; palyaçolar, sihirbazlar ve renkli kostümlerle bol eğlence sunarken eğitici film gösterileri ve sanat atölyeleriyle de çocukların ufkunu genişletiyor.

Bu cümleden kesin olarak çıkarılabilecek yargı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Saraybosna Çocuk Festivali sadece Avrupa Birliği tarafından desteklenmektedir.

B) Festivalde çocukların gelişimini destekleyecek etkinlikler de düzenlenmiştir.

C) Saraybosna Çocuk Festivali, her yıl başka bir Balkan ülkesinde düzenlenmektedir.

D) Bu yılki Saraybosna Çocuk Festivali UNICEF'in destekleriyle gerçekleştirilmiştir.

E) Festivalin öncelikli amacı çocuklardaki sanat eğilimini ortaya çıkarmaktır.

ÖSYM

5. *Keşanlı Ali Destanı* adlı dizinin senaristi, eserin yazarı olan Haldun Taner'in kurduğu hikâyeyi bozmadan senaryoyu yeni bir bağlam içinde değerlendirmiş.

Bu cümleden <u>kesin olarak</u> çıkarılabilecek yargı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Eser, asıl hikâyeden yola çıkılarak yeni bir kurguyla diziye uyarlanmıştır.

B) Senarist, romanın yazarından daha başarılı bulunmuştur.

C) Haldun Taner'in eseri, günümüze başarılı bir şekilde uyarlanmıştır.

D) Senarist, eseri diziye uyarlarken yazarın da görüşlerini almıştır.

E) Haldun Taner'in eseri, yeni ve farklı teknikler kullanılarak uyarlanmıştır.

6. (I) Namık Kemal ve Recaizade Mahmut Ekrem gibi romancılarımız olmasına rağmen Tanzimat'tan sonra sürekli roman yazan ve romanı her yönüyle dert edinen sanatçımız azdır. (II) Bu dönemin yazarları daha çok fikrî ve siyasi meselelerle uğraşmış, bir kısmı da birer romanla yetinmişlerdir. (III) Nabizade Nazım, Şemsettin Sami ve Samipaşazade Sezai bu yazarlardandır. (IV) Bunların hemen hepsi birer romandan sonra dikkatlerini başka alana yönelttiklerinden romanımızın bütün yükü Ahmet Mithat Efendi'ye kalmıştır. (V) Ahmet Mithat Efendi, yüze yakın hikâye, roman ve tercüme roman yayımlamıştır.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde neden-sonuç ilişkisi vardır?

A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

7. (I) Şefkat, benim gözümde sanırım bir insanda bulunabilecek en önemli nitelik. (II) Cesaretten de, yiğitlikten de, cömertlikten de önemli bence. (III) En önemlisiyse çevrenizdeki dünyayı ışıl ışıl gözlerle izlemek. (IV) Çünkü en büyük sırlar, onları her zaman en olmadık yerlerde arayanlarla çözüme ulaşır. (V) Oyun oynarsanız hayat daha eğlenceli olur ve unutulmamalıdır ki <u>büyüye inanmayanlar onu bulamazlar</u>. (VI) Hayat, bir şeye ilgi duyuyorsam tam hız üstüne gitmem gerektiğini öğretti bana.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi, altı çizili söze anlamca en yakındır?

A) I. B) II. C) III. D) IV. E) VI.

8. Gerçekten şaşırtıcı, etkileyici ve garip bir ustalık barındıran bu öyküler, edebiyat tarihimiz açısından incelenmeye değer olduğu kadar, bugün yazılmış gibi taze ve aşınmamış konularıyla, akıcı üslubuyla da bize okuma zevki yaşatacak bir nitelik taşıyor.

Bu cümlede sözü edilen öyküler aşağıdakilerden hangisiyle <u>nitelendirilemez</u>?

A) Alışılmıştan farklı olan

B) Okuyanda iz bırakan

C) Sanat değeri taşıyan

D) Yenilikler içeren

E) Belli bir mesaj içeren

ÖSYM

9. (I) Yazar, oldukça akıcı bir dille kaleme almış denemelerini. (II) Dedikoduya, söylentiye yüz vermemiş; yazdıklarını, kitaplardan ve dergilerden okuduklarının üzerine inşa etmiş. (III) Ama başvurduğu kaynakları her zaman tam olarak açıklamamış. (IV) Kuşkusuz denemenin akıcılığında, kaynak vermek, dipnotlar oluşturmak okuru tökezletir ama kitabın sonuna bir kaynakça konulsa iyi olurdu. (V) Böylece yazarın denemelerindeki bilgilerin izini sürer, zevkli okumalara doğru yol alabilirdik.

Bir yazarın anlatıldığı bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) I. cümlede, anlatımına ilişkin bilgi verilmiştir.

B) II. cümlede, güvenirliğinden kuşku duyduğu bilgileri kullanmadığı açıklanmıştır.

C) III. cümlede, bazı bilgilerin saklı kalmasının zorunluluğu dile getirilmiştir.

D) IV. cümlede, bir öneri, sakıncasıyla birlikte ortaya konmuştur.

E) V. cümlede, önceki cümlede sözü edilenin sağlayacağı yararlar belirtilmiştir.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "-yor" **eki, diğerlerinden farklı bir zaman anlamı katmıştır?**

A) Astronomlar, evrenimizi giderek artan bir hızla genişleten gizemli hızlandırıcıyı "karanlık enerji" olarak adlandırıyor.

B) Piri Reis'in Dünya haritasını yıllarca araştıran ve bu konuda kitap yazan, ünlü erken dönem kartografya tarihi uzmanı, bir derginin konuğu olarak İstanbul'a geliyor.

C) Genetik ve çevresel faktörler etkileşerek otizmin ortaya çıkmasında rol oynuyor.

D) Bataklık yakınlarında yaşayan sülün boyutundaki hoatzin kuşu, yiyeceklerini fermente ederek sindiriyor.

E) Her defasında ne bulacağımı hiç bilmeden suya dalıyor ve her defasında gördüklerim karşısında büyülenmiş olarak sudan çıkıyorum.

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "bu" **sözcüğü, sözcük türü bakımından ötekilerden farklıdır?**

A) Bu sonuçlara ulaşmak hepimiz için oldukça zor oldu.

B) Herkesin yaşama hakkı vardır ve bu kutsaldır.

C) Görsel veriler yardımıyla bunların öğretilmesi daha etkili.

D) Ne kadar açıklamaya çalışsa da bunun bir yararı olmayacaktı.

E) Bu onun tek başına üstesinden gelebileceği bir sorun değildi.

12. Alnıma düştükçe damlalar sıkça
Kalbimi karanlık şeylerle yordum,
Etrafı acı bir gölge sardıkça
Siz gülüyordunuz, ben ağlıyordum.

Bu dizelerde aşağıdaki ses olaylarından hangisi <u>yoktur</u>?

A) Ünlü düşmesi B) Ünlü daralması

C) Ünsüz benzeşmesi D) Ünsüz düşmesi

E) Ünsüz yumuşaması

13. Duvara bir titiz örümcek gibi,
İnce dertlerimle işledim bir ağ.
Ruhum, gün doğunca sönecek gibi,
Şimdiden hayata ediyor veda.

Bu dizelerde aşağıdakilerden hangisi <u>yoktur</u>?

A) Zaman zarfı B) Edat

C) İsim-fiil D) Birleşik eylem

E) Belgisiz sıfat

ÖSYM

14. (I) Tiyatro, toplumla birtakım ortak değerlerde birleşmek zorundadır. (II) Yazarın kişisel eğilimleri ile sosyal eğilimler arasında bir uyum varsa tiyatro büyük toplulukların bir ifade vasıtası olur. (III) Orta Çağ Avrupa'sında rastlanan böyle topluluklar günümüzde yoktur. (IV) Tiyatro bazen de toplum içinde sadece belli bir zümrenin görüşlerini, değer yargılarını yansıtır. (V) O zaman da sahneye aktarılan değerler, toplumun bir kesiminin görünümü olur.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) I. cümle özne, belirtisiz nesne ve yüklemden oluşmuştur.

B) II. cümle, şartlı birleşik cümle olup yan cümle temel cümlenin zarf tümlecidir.

C) III. cümle özne, zarf tümleci ve yüklemden oluşan bir isim cümlesidir.

D) IV. cümlede, birden fazla belirtili nesne vardır.

E) V. cümlenin öznesi sıfat tamlamasıdır.

15. İspanyol edebiyatının altın kalemi Cervantes, *Don Kişot* adlı ölümsüz eserinde, onuru için savaşan ve ölen, parası ölçüsünde değil, ahlaki erdemleri ölçüsünde saygı gören insan tipini ortaya koyarken aynı zamanda karmaşık bir çağı da özetliyordu.

Bu cümlede aşağıdakilerden hangisi <u>yoktur</u>?

A) İsim tamlaması

B) Sayı sıfatı

C) III. tekil iyelik ekiyle çekimlenmiş sözcük

D) Birden fazla yapım eki almış sözcük

E) Ünlü uyumuna uymayan ek

16. Işıldayan canlıların ilginç dünyasının <u>bilim insanlarının</u> (I) <u>yanı sıra</u> (II) film <u>yapımcılarını da</u> (III) meraklandırdığını ve onlara ilham verdiğini görüyoruz. Bazılarınız *Avatar* adlı <u>bilim kurgu</u> (IV) filmini sinemada seyretmişsinizdir. Pandora isimli bir uyduda yaşayan mavi renkli insanların ve ışıldayan canlıların ekrandaki görüntüleri <u>sahidende</u> (V) büyüleyiciydi.

Bu parçadaki numaralanmış sözlerden hangisinin yazımı <u>yanlıştır</u>?

A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

17. Bitpazarının girişinde duruyorsun. Birazdan bambaşka bir dünyaya dalacaksın. Sabahın erken saatlerinde gelmişler (I) tezgâhlarını dizmişler (II) geçmişlerinde ne var (III) ne yoksa bir bir sermişler. Sana da tuhaf gelmiyor mu, anılarına fiyat biçmiş olmaları? Burada çok dikkatli yürümelisin. Yanından geçeceğin küçücük oyuncağın bir düğmesinin bile öyküsü vardır, eşyaların seslerini duyacaksın (IV) bildiğin oyuncaklara benzemez bunlar (V) hepsi sahibinin sesini taşır.

Bu parçadaki numaralanmış yerlerden hangisine, herhangi bir noktalama işareti koymaya gerek <u>yoktur</u>?

A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

ÖSYM

18.

I. Galileo, Rönesans ile Aydınlanma'nın etkilerinin gözle görülür hâle geldiği bir dönemde yaşadı.

II. Bu dönem sadece siyaset, sanat ve din alanlarında değil, bilim alanında da ciddi bir yenileşmenin yaşandığı, doğayı matematikle kavramanın daha temel bir yaklaşım hâline geldiği bir dönemdi.

III. Matematik giderek Galileo için yaşamın bütün gizlerini açabilecek bir anahtar hâline geldi.

IV. Tıp okumak üzere gönderildiği üniversitede, tıp yerine matematiği yeğlemesi, Galileo'nun bütün yaşamını belirleyecek bir sürecin başlangıcı oldu.

V. Bu, bilimsel çalışmalarına da yansıdı ve fizik biliminin hem matematikselleşmesinde hem de modern biçimine kavuşmasında büyük rol oynadı.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturması için hangilerinin birbiriyle yer değiştirmesi gerekir?

A) I ile IV B) II ile III C) III ile IV

D) III ile V E) IV ile V

19. (I) Çocukluğumda korkumdan bir türlü binemediğim seyyar salıncaklara geçenlerde Kuştepe'de rastladım. (II) Onlar özellikle eski İstanbul'un vazgeçilmezleriydi. (III) Geliş günlerini iple çeken çocuklar harçlıklarının bir kısmını onlar için ayırırlardı. (IV) Salıncak kurulduğundaysa hevesle koşup birini kapmaya çalışırlardı. (V) Salıncağın elle çevrilerek dönen bir düzeneği vardı, salıncaklar dolunca merkezde duran adam sabırla sabahtan akşama kadar bu düzeneği çevirirdi. (VI) Belki de hâlâ içimizdeki çocukluk götürüyor bizi bu salıncaklara bindiğimiz eski günlere.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi, düşüncenin akışını bozmaktadır?

A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

20. Bir insanın düşünceleri başkalarına gülünç denecek kadar yanlış, saçma gelebilir. Okurken ister güler ister alay ederiz. Kime ne! Ama iş yazıya dökülünce o düşüncelerin yanlış olduğunu belirtmekten, kendi düşüncelerimizi ileri sürmekten öteye geçmemiz tartışma sözcüğüne sığmaz. Üstelik şu da bir gerçek: Günümüzde yalnız gülünç olduğu sanılan düşünceler değil, her karşıt düşünce alaya alınıyor.

Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Öznellik söz konusudur.

B) Kanıt gösterilmiştir.

C) Genelleme yapılmıştır.

D) Deyim kullanılmıştır.

E) Açıklama yapılmıştır.

21. Bursa'daki Koza Han'ın dört girişi vardır ve bu kapıların hangisinden girilirse ona göre farklı yorumlar yapılır. Çünkü hana girdiğiniz kapı sizi ele verir. Ulu Cami tarafındaki alçak gönüllü kapıdan girdiyseniz muhtemelen şehre yabancısınız, turistik bir merakla girmişsiniz ve oturmaya niyetiniz yoktur. Kapalıçarşı tarafından girdiyseniz soluklanmaya ihtiyacınız var demektir. Eğer Orhan Bey Camisi'nin aralığındaki kapıdan girenlerdenseniz sizin almakla, vermekle, gezmekle işiniz yok. Öğrencisiniz veya öğrenciliğinizin hatıraları çok taze. Ama yok, ben bunların hiçbirinden değil, dördüncü kapıdan girdim derseniz bu çok şaşırtıcı. Çünkü bu kapı, usta gözlerden gizlenmiş gibidir. Bu şehrin gizli kapılarını ve yollarını bilecek kadar şehirle içli dışlı olmuş birinin rehbere ihtiyacı mı olur? O, zaten kendine ördüğü koza ile Koza Han'ın meydanına sığmayacak kadar büyük bir şehir olmuştur.

Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Birinci kişili anlatım söz konusudur.

B) Sözde soru cümlesine yer verilmiştir.

C) Konuşma havası içinde oluşturulmuştur.

D) Kişileştirmeden yararlanılmıştır.

E) Betimleyici ögeler kullanılmıştır.

ÖSYM

22. Buzdolabının icadı, kuşkusuz dondurma yapımını da etkiledi. Buzdolabı ülkemizde kullanılmaya başlamadan önce bir alaturka bir de alafranga dondurma vardı. Alafranga dondurmaya "kalıp dondurma" da denirdi. Bu dondurma gerçekten de buz kalıbı gibi kaskatı olurdu. Önce içine kar doldurulmuş bir fıçıya silindire benzer bir kalıp yerleştirilir, bu kalıbın içine de dondurma malzemesi konurdu. Kar eridikçe yenisi ilave edilerek malzemenin bu kalıpta donması sağlanırdı. Çikolatalı, çilekli ve kremalısı yapılırdı. Alaturka dondurma ise buz katılığında değil, kar yumuşaklığında olurdu. Kenarları oluk oluk, yaldızlı veya çiçekli, iç içe geçmiş küçük kayık tabaklarda yenirdi. En çok kaymaklı ve vişneli türleri tercih edilirdi.

Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Karşılaştırma yapılmıştır.

B) İkileme kullanılmıştır.

C) Benzetmeden yararlanılmıştır.

D) Tahminde bulunulmuştur.

E) Açıklama yapılmıştır.

23. İkinci Dünya Savaşı bittiği gün, Üçüncü Dünya Savaşı hazırlıkları başladı. Yarına güven diye bir şey kalmadı. Yarının ne olacağı kestirilemeyince gününü gün etmek, günü gününe yaşamak bir ilke oluverdi. Sanat ve edebiyat da elbette bu havanın dışında kalamazdı. Günübirlik yaşayan insanlar gibi, sanatçılar da kalıcı olmayı bir yana bırakıp günü kurtarmaya uygun eserler vermeye koyuldular. ----.

Bu parçanın sonuna, düşüncenin akışına göre, aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Ancak bu tür eserler, geçmişin acılarını başarılı biçimde yansıtıyordu

B) Bir tek eser için yıllarını veren sanatçılar artık tarihe karışmıştı

C) Böylece hızlı üreten, verimli bir sanatçı topluluğu oluştu

D) Bu yeni yaklaşım, gençlikle sanat arasındaki kopukluğu giderdi

E) Böylece sanat ürünleri, toplumun gerçekleriyle uyumlu hâle geldi ve değer kazandı

24. Büyük İskender'in, yastığı altından hiç eksik etmediği iki silah varmış derler: kılıcı, bir de *İlyada*. Bilge Aristoteles'in bu ünlü öğrencisi, o kılıçla çok kesmiş biçmiş ama o kitabı kılıca kırdırmamış hiçbir zaman. Günümüzdeyse "Neler okursunuz?" türünden bir soruyu, adı okumaza çıkmasın diye yanıtlayan birçok kimse arasında, *Pekos Bill*, *Red Kit* benzeri şeyler okumaya bayıldığını söyleyenler bile var. *İlyada* nere, *Red Kit* nere diyeceksiniz ama gene de aradaki yüzyıllar boşa geçmiş sayılmaz. Kitapları üstünkörü suçlayan, okuyana için için öfke duyanların bile, "Ben okumam." demeyi kendilerine yedirememeleri ilginçtir. ----.

Bu parçanın sonuna, düşüncenin akışına göre, aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Dolayısıyla günümüzün gerçek anlamda çağdaş ve düşünen insanı, az da olsa okuyan insandır

B) Okumanın tükenmez kaynağından, herkes kendi istediği kadar pay alır

C) Çağlar boyunca insanoğlu hep kitaplarla düşünegelmiş, kitaplar aracılığıyla ortaya koymuştur düşüncesini

D) Okumaya dair bütün bu olumlu düşüncelere rağmen ülkemizde okuma oranının düşük olması da bir başka çelişkidir

E) Arka kapıdan da olsa okumaya bir yerden bulaşmış olmanın onuru, böylelerine yeter de artar bile

ÖSYM

25. Her dönem, kendi sanatsal iktidarını içinde taşır. Simgecilerin döneminde klasisizm yanlıları, gerçeküstücülerin döneminde simgecilik yanlıları itibar görmez olmuştur. Bizde de öyle değil mi? Garip akımı kendi gününde Hececileri nasıl gündemden düşürmüşse İkinci Yeni de Garip'i kendi şiir anlayışından dışlamıştır. Bu durumlarda bireyler ve eserleri yok sayılmaz. Onların araçları ve dilleri aşılır. Bir bakıma, edebiyatın geleneksel yasasıdır bu. ----.

Bu parçanın sonuna, düşüncenin akışına göre, aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Geçmiş bitmeden, şimdi tükenmek zorunda kalır

B) Öyle ki kısa bir süre içinde bu yırtıcı tavrı kendi varlık nedenine yöneltmekte gecikmez

C) Bir sonraki edebî hareket, bir sonraki dil öncekinin de güncelliğini yitirmesine neden olur

D) Edebiyat düzleminde, bu olgularla yetinmek açıklama sürecini kesintili kılar

E) Arkada kalan her şiir hareketinin üyeleri teker teker unutulur

26. Hem roman hem de öykü yazan Truman Capote da öyküye farklı bir rol biçenlerdendir. Capote özellikle kısa öykünün yazar için bir tür parmak jimnastiği olarak değerlendirilmesine itiraz eder.

Capote'nun kısa öyküyle ilgili olarak karşı çıktığı durum aşağıdakilerden hangisidir?

A) Roman ile eş değer tutulması

B) Kolayca yazıldığının düşünülmesi

C) Hacimsiz olarak kabul edilmesi

D) Anlatımın yavan olarak görülmesi

E) Okur kitlesinin farklı gösterilmesi

27. Ünlü psikolog William James şöyle diyor: "Eylem, duyguyu izler gibi görünür ama aslında duygu ve eylem birlikte gider. Bu yüzden, iradenin denetiminde olan eylemi düzenleyerek duyguları da düzenleyebilirsiniz."

William James bu sözleriyle aşağıdakilerden hangisini vurgulamıştır?

A) Genellikle duygular, bütün davranışları biçimlendirir.

B) Her davranış, aslında farkında olunmayan bazı duygulardan kaynaklanır.

C) İnsan, duygularını kolaylıkla denetim altına alabilir.

D) Davranışları kontrol edebilmek, duyguları da kontrol edebilmeyi sağlar.

E) Duygularla uyuşmasa da yanlış davranışlardan vazgeçilmelidir.

28. Gençliğimizde bir yanda "ağır" kitaplar vardı, bunlar edebî eserlerdi. Öte yanda da fotoromanlar, aşk ve cinayet romanları... Kitap deyince biz birinci türü kastederdik, ikinci türün adı bile geçmezdi. Aslında onları da okurduk ama onlar çekinerek okunan şeylerdi. Ben çekindiğimi değil, fazla okursam aptallaşırım diye korktuğumu hatırlıyorum. Şimdi okurlar, bu türden gariplikler yaşamıyorlar. Çünkü bizim ciddi kitap olarak algıladığımız hatta yücelttiğimiz şey, artık eski yerinde değil. Okur değişti, kitap da değişti.

Bu parçadan kitaplarla ilgili olarak aşağıdakilerin hangisi çıkarılabilir?

A) Eğitici amaçla yazılanların bir dönemde çok okunduğu

B) Sanatsal niteliklilerin zaman içinde önceki kadar ilgi görmediği

C) Şiddet ögeleri içerenlerin her zaman tercih edildiği

D) Kolay okunurluğun, onların değerini gösterdiği

E) Kimilerinin, okurların yaşantısına yönelik olmadığı

ÖSYM

29. Hayatın birçok alanında yapay zekâ uygulamalarından faydalanılsa da ABD'deki bir üniversitede yapılan araştırma acı gerçeği ortaya çıkardı: Ne kadar gelişmiş olursa olsun, mevcut yapay zekâ, ancak dört yaşındaki bir çocuğun zekâsıyla kıyaslanabilecek düzeyde. Yapay zekâ uygulamaları, benzerlikleri ayırma konusundaki güçlü yetenekleri ve eşsiz kelime hazinelerine rağmen testte en basit "Neden?" sorusuna bile yanıt verememiş. Araştırmacılara göre bunun nedeni, yaşam tecrübesi eksikliği.

I. Gerçekleştirilenlerin beklentileri karşılamadığına

II. ABD'deki üniversitelerin daha fazla çalışma yaptığına

III. Çalışmaların her ülkede desteklendiğine

Bu parçada yapay zekâ uygulamalarına ilişkin olarak yukarıdakilerden hangilerine değinilmiştir?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II

D) I ve III E) II ve III

30. Sanatçıların bütün eserlerinin bir arada yayımlanması, benim öteden beri özlemini çektiğim bir kültür etkinliğidir. Biz sanatçılarımızı antolojilerden, tesadüfen ele geçen bazı kitaplardaki hükümlerden parça parça tanımaya veya o sanatçının derecesinde olmayan kişilerin sadeleştirmelerinden okumaya mahkûm gibiyiz. Yabancı ülkelerde sadece belli başlı sanatçıların değil, ikinci hatta üçüncü derecedeki sanatçıların bile birden fazla yayınevi tarafından basılan külliyatlarıyla karşılaştıkça biraz kıskandığımı itiraf etmeliyim, neden bizde de böyle değil diye.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçada yakınılan durumlardan biridir?

A) Sanatçılarla ilgili akademik çalışmaların azlığı

B) Sadece tanınmış sanatçılarla ilgili araştırma yapılması

C) Sanatçıların yüzeysel bilgilerle değerlendirilmesi

D) Sanatçılara yönelik tanıtım etkinliklerinin yetersizliği

E) Sanatçıların eserlerinin bir bütün olarak okuyucuya sunulmaması

31. Küresel ısınma, çağımızın sorunu. Bu sorun yüzünden yok olma tehlikesiyle karşı karşıya olan canlı türlerini ve ekosistemleri korumak oldukça pahalı bir iş. Zira bu, o arazinin başka amaçlar için kullanımının önlenmesi, koruma için insan kaynağı ve altyapı oluşturulması, korunan alanın bilimsel olarak izlenmesi gibi pek çok alanda çalışmayı gerektiriyor. Habitatların küresel ısınmadan nasıl etkileneceğine, bunun canlılar açısından ne gibi sorunlar oluşturacağına dair araştırmalar sürüyor. Varılan bazı sonuçlar, türlerin iklim değişiminden etkilenmemesi için koruma alanlarının genişletilmesi gerektiğini ve koruma maliyetlerinin ikiye katlanacağını gösteriyor.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisi çıkarılabilir?

A) Türlerin devamını sağlamak için yapılacak tek iş insanları bilinçlendirmektir.

B) Canlı türlerini ve ekosistemleri korumak, gelecekte de insanlığın uğraşı alanlarından biri olacaktır.

C) Türlerin korunmasıyla ilgili araştırmaların üniversiteler tarafından desteklenmesi gerekmektedir.

D) İnsanlara alternatif yaşam alanları oluşturmak, canlı türlerinin korunmasına katkı sağlayacaktır.

E) Araştırmalar daha çok, yetersiz olan kaynakların korunması üzerine yoğunlaşmıştır.

ÖSYM

32. Sinema filmlerinin geniş yığınlarca izlenebilmesi içerik ve biçimce kolay algılanabilir olmasına bağlıdır. Yapımcılar da yönetmenin alışılmışın dışında çalışmalar yapmasına genellikle izin vermemektedir. Çünkü bu türden çalışmalarda, seçilen senaryoların beğenilme olasılığı düşüktür. Yine de sıra dışı yapımlar ortaya çıkıyorsa bu; risk alan bağımsız yapımcıların, değişik bir bakış açısı olan yönetmenlerin çabalarının sonucudur. Ayrıca seçici izleyicinin, üretilen sıradan filmlere ilgi göstermemesi nedeniyle yeni arayışların zorunlu hâle gelişi de buna yol açan başka bir etkendir.

Bu parçada aşağıdakilerin hangisine <u>değinilmemiştir</u>?

A) Sinema izleyicisinin beklentilerinin, filmler üzerindeki bazı etkilerine

B) Yoğun içeriği olan filmlerin çok ilgi görmediğine

C) Farklı bir ürün ortaya koymanın bazı sıkıntıları göze almayı gerektirdiğine

D) Çekilen yeni filmlerin içerik bakımından tartışmalara yol açtığına

E) Senaryo seçiminde yapımcıların etkin olduğuna

33. Kişiler arası iletişim, kaynak ve hedef konumundaki kişilerin aynı ortamda ve karşılıklı etkileşim içinde bulunması zorunluluğunu beraberinde getirmektedir. İletişim sürecinde taraflar arasındaki etkileşimin olduğu her karşılaşma, bilgi alışverişi, kişiler arasında ortaya çıkan güven ve yakınlık da iletişimin kapsamına girmektedir. Dolayısıyla kişiler arası iletişimde dil kadar jest, mimik gibi bedensel ifadeler ve sessizlik de iletişim kurmaya yarayan araçlar arasında yer almaktadır.

I. Beden hareketleri iletişimde önemli rol oynayan unsurlardan biridir.

II. İletişim akışını sağlayanlardan biri de karşılıklı güven duygusudur.

III. İletişimi etkili kılan unsurların başında tarafların öz güvene sahip olmaları gelmektedir.

Bu parçadan kişiler arası iletişimle ilgili olarak yukarıdakilerden hangileri <u>çıkarılamaz</u>?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve III E) II ve III

34. Yaza yaza gördüm ki dil; benim için bir araç değil eserin temeli, iskeleti, her şeyi. Bu noktaya vardığınızda, artık dili süslemenin, benzetmelere gitmenin, bol bol niteleme sıfatlarını kullanmanın bir anlamı olmadığını görüyorsunuz. Göz boyamadan, söz sanatlarının yaldızıyla içi boş imgeler oluşturmadan, yalın, olduğunca yalın, yalansız dolansız bir anlatım…

I. Sade bir anlatımı benimsemiştir.

II. Dili, eserlerinin ana malzemesi olarak görür.

III. Betimlemelere az yer verir.

IV. Malzemesi nesneler ve insanlar olan büyülü bir dünya sunar.

Kendisinden böyle söz eden bir yazar için yukarıdakilerden hangileri <u>söylenemez</u>?

A) Yalnız II B) Yalnız IV C) I ve II

D) I ve III E) III ve IV

35. Kültür, sanat ve edebiyat dergileri; bir milletin, bir ülkenin kültür hayatını, geçmişteki edebî ortamlarını ve dalgalanmalarını, fikir hareketlerini takip edebilmek açısından önemli yayınlardır. Dergiler, bir bakıma, dönemlerinin kültür sanat grafikleridir. Âdeta, sürekli bir metcezir hâlinde yükselen, kabaran veya kan kaybeden kültür ve sanat ortamlarını bütün açıklığıyla gösteren haftalık, aylık yahut iki aylık tablolar da diyebiliriz dergilere. Geçmişin kültürel mirasını, gelecek kuşaklara aktarmak bakımından da dergiler önemli bir görevi üstlenirler.

Bu parçada dergilerle ilgili olarak aşağıdakilerin hangisine <u>değinilmemiştir</u>?

A) Genç yazarlar için bir vitrin niteliği taşıdığına

B) Eskiyle yeni arasında bir bağ kurduğuna

C) Ait olduğu döneme tanıklık ettiğine

D) Toplumun düşünce dünyasını tanıtan bir araç olduğuna

E) Belirli aralıklarla yayımlandığına

ÖSYM

36. Ayrıntıları ustaca işlemesi, ayrıntılarda dolanarak ele aldığı konuyu özü ve bütünlüğü bakımından dile getirmeye yönelmesi, Nermi Uygur'un denemeciliğinin belirgin özellikleri arasındadır. Uygur'un felsefi söyleminin okuru da kapsayan bir diyaloğa dönüştüğü görülür. Başkasıyla ve bir başkası olarak kendisiyle sürekli bir söyleşi ve diyalog tarzının ön planda olduğu denemeleri; felsefi ve edebî olanın iç içe geçtiği, özgün bir biçime büründüğü, döne döne okunacak metinlerdir. Belki bu diyalog sürecinin bir özelliği olarak ele alıp işlediği sorunlar ve olgular konusunda kesin bir sonuca ulaşmaktan çok, sürdürülen bir arayış ve okuru da bu arayış sürecine yöneltme eğilimi dikkati çeker. Uygur'un denemeleri böylece, okuru da düşünmeye, araştırmaya ve denemeye çağırır.

Bu parçaya göre, aşağıdakilerden hangisi Nermi Uygur'un denemelerinin bir özelliği <u>değildir</u>?

A) Sorunlar üzerinde düşündürme

B) Özü yakalamak için detaylara inme

C) Konuları bir bütünlük içinde ele alma

D) Düşünceleri edebî bir form içinde verme

E) Sorunları söyleşi yoluyla çözüme kavuşturma

37. - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Yazmak için yaşanır, yaşamak için yazılır. Birbirini bütünleyen değerlerdir yazmak ve yaşamak. Yazar, küçük yaşlardan başlayarak duyumsar bunu. Güçlü bir var olma baskısı olarak hisseder. Her durumda, her koşulda, her dönemde duygularını, düşüncelerini kâğıda dökmek ister. İçinde yaşadığı dönemin insanlarına, belki de gelecektekilere bir sesleniş olsun diye. Elli yıl, yüz yıl, iki yüz yıl sonra! Kim açar bu yaprakları? Kim karıştırır bu kitapları? Binlerce yazı, binlerce kitap yayımlanıyor. Yüzlerce hatta binlerce insan yazı yazıyor. Geçmiş yüzyılların insanları yazmışlar, yazmışlar… Bugüne kaçı kalmış? Bu kalanlardan kaçı ölümsüz değer taşıyor? Pek azı. Üstelik yüzyıl, iki yüz yıl önce değerli, kalıcı sanılan eserlerden pek çoğu toz olup gitmiş, kimsenin önem vermediği eserler olanca gücüyle bugün de ayakta.

37. Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Mecazlı söyleyişe yer verilmiştir.

B) Konuşma havası içinde yazılmıştır.

C) Tanık göstermeden yararlanılmıştır.

D) Olasılık söz konusudur.

E) Kişileştirmeye başvurulmuştur.

38. Bu parçada eserlerin aşağıdaki özelliklerinden hangisi üzerinde durulmuştur?

A) Kalıcılıklarının uzun sürede belli olması

B) Toplumu yönlendirdikleri ölçüde kıymetli olmaları

C) Geleceğe erişirken değişikliğe uğramaları

D) Kendilerine özgü bir zamana sahip olmaları

E) Unutulmalarındaki temel etkenlerin geç fark edilmesi

ÖSYM

39. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

(I) "Türk evi" dendiğinde akla öncelikle ahşap bir yapı gelmektedir. (II) Zemin katın duvarları taş olsa bile, zeminin üzerindeki kat çoğunlukla ahşaptır. (III) En azından tuğlalar arasına, dikey veya yatay olarak uzatılan ağaçtan bağlama ögeleri, hatıllar konulur. (IV) Ahşap olması eve fiziksel anlamda esneklik verir; örneğin her kuşak, baba evinde kendine göre yeni düzenlemeler yapabilir, büyük odaları tahta bölmeyle bölerek oda sayısını artırabilir veya geniş bir avluya bir oda ekleyebilir. (V) Esnekliğin bir diğer boyutu malzemenin kullanışlılığıdır. (VI) Ağacın temini ve işlenmesi, diğer malzemelere kıyasla genelde daha kolay ve ucuzdur. (VII) Sofalarıyla, hayatlarıyla, yazlık ve kışlık bölümleriyle Türk evinin özelliklerini taşıyan taş evler de vardır; örneğin Mardin evleri. (VIII) Ancak dış cephesi dantel gibi işlenmiş taşlarla kaplı bu ev, bir ahşap eve oranla çok daha uzun sürede, çok yüksek bir maliyetle ortaya çıkar.

39. **Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf hangi cümleyle başlar?**

A) III. B) IV. C) VI. D) VII. E) VIII.

40.

I. Zamanla üzerinde değişiklikler yapılabildiğine

II. Taş süslemeciliğinin pahalı olduğuna

III. Eski önemini yitirdiğine

Bu parçada Türk eviyle ilgili olarak yukarıda verilenlerden hangilerine <u>değinilmemiştir</u>?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II

D) I ve III E) II ve III

ÖSYM

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.
SOSYAL BİLİMLER TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1 - 15), Coğrafya (16 - 27), Felsefe (28 - 35), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (36 - 40), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Felsefe (41 - 45) alanlarına ait toplam 45 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Tarih öncesi çağların işlendiği bir derste aşağıdaki konuşma geçer:

Öğrenci:

– Öğretmenim, geçmişte yaşanmış bir olayı bilmemizin bize ne faydası olacak? Hayatta bizim ne işimize yarayacak?

Öğretmen:

– Tarih okumak, ----.

Bu konuşmada boş bırakılan yere,

I. başkalarının yaşadığı olayların neden sonuçlarından dersler çıkarmayı sağlar

II. geçmiş çağlar üzerine düşünerek insanlık bilincini geliştirir

III. başkalarının yaşadıklarını zihinde canlandırarak empati yeteneğini geliştirir

yargılarından hangileri getirilebilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

2. "Türk milleti için gece uyumadım, gündüz oturmadım… Ondan sonra Tanrı irade ettiği ve lütfettiği için talih ve kısmetim olduğu için ölecek milleti diriltip kaldırdım, çıplak milleti giydirdim, fakir milleti zengin ettim, nüfusu az milleti çok ettim. Başka illi milletler, başka kağanlı milletler arasında onları pek üstün kıldım. Dört bucaktaki milletleri hep barışa mecbur ettim ve düşmanlıktan vazgeçirdim."

Orhun Yazıtlarında yer alan ve hakanın yaptığı işleri anlattığı bu metne göre, hakanla ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Hesap verme zorunluluğu yoktur.

B) Kararlarıyla halkın geleceğini tayin etmiştir.

C) Pek çok yetkiyi kendinde toplamıştır.

D) Tanrı ona kut vermiştir.

E) Önemli görevlerinden biri halkın refahını sağlamak olmuştur.

3. Dört Halife Devri'nde Hz. Ebubekir'in ardından Hz. Ömer halife seçilmiştir. Bu dönemde Mısır, Suriye, Irak, İran ve Azerbaycan fethedilmiştir.

Yalnız bu bilgiye dayanarak

I. İslam Devleti'nde saltanat sistemine geçildiği,

II. İslam ordularının güçlü olduğu,

III. İslamiyet'in yayıldığı

durumlarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

ÖSYM

4. Selçuklular, 1071 Malazgirt Savaşı'ndan 1176 Miryokefalon Savaşı'na kadar geçen sürede hem Bizans ve Haçlı saldırılarını durdurmak hem de Türk beylikleriyle özellikle de Danişmentliler ve Suriye'deki Eyyubilerle mücadele etmek zorunda kalmıştır.

Bu durumun, aşağıdakilerden hangisine neden olduğu savunulabilir?

A) Anadolu'nun hızla Türkleşmesine

B) Bizans ve Haçlılara karşı Anadolu'da Türk siyasi birliğinin sağlanmasına

C) Anadolu Selçuklularının sosyal ve ekonomik gelişiminin yavaşlamasına

D) Selçuklularda merkezî yönetim anlayışının değişmesine

E) Hanedan üyeleri arasındaki taht kavgalarının azalmasına

5. Osmanlı Devleti'nde devşirme usulü çerçevesinde Hristiyan reayanın çocukları, kapıkulu ocaklarına asker yetiştirmek üzere toplanır ve uzun bir eğitim sürecinden geçirilirdi. Bu sürecin ilk aşaması, çocukların Türk ailelerinin yanına verilmesiydi.

Devşirilen çocukların Türk ailelerinin yanına verilme nedeninin, aşağıdakilerden hangisi olduğu savunulabilir?

A) Silah kullanmada maharet kazandırılması

B) Türk-İslam gelenek ve göreneklerinin öğretilmesi

C) Sportif faaliyetlerde yetiştirilmesi

D) Meslek sahibi olmalarının sağlanması

E) Yönetimde deneyim kazandırılması

6. Osmanlı Devleti; 1517'de Mısır ve Suriye'yi topraklarına katmış, Mekke ve Medine gibi İslam dünyasının kutsal şehirlerine de hâkim olmuştur.

Aşağıdakilerden hangisinin, Osmanlı Devleti'nin bu bölgeye yönelik politikalarından biri olduğu savunulamaz?

A) İslam dünyasının önderi olmak

B) Hukuk birliğini sağlamak

C) Ticaret yollarını denetim altına almak

D) Hac yollarının güvenliğini sağlamak

E) Yeni vergi alanları kazanmak

7. Bir zaman makinesi icat eden Enes, Osmanlı Devleti'nin hüküm sürdüğü yıllara bir yolculuk yapmıştır. Enes bu yolculuğunda, Mebuslar Meclisinin açık olduğunu, değişik fırka ve cemiyetlerin bu Mecliste temsil edildiğini görmüştür.

Enes'in, bu yolculuğu aşağıdaki dönemlerden hangisine yaptığı söylenebilir?

A) Tanzimat Dönemi B) II. Mahmut Devri

C) Lale Devri D) I. Meşrutiyet

E) II. Meşrutiyet

8. III. Selim Dönemi'nde Avrupa devletlerinin Londra, Paris, Viyana ve Berlin gibi önemli başkentlerinde daimî Osmanlı elçilikleri açılmıştır.

Bu elçiliklerin açılmasıyla Osmanlı Devleti'nin,

I. Avrupa devletlerini daha yakından tanıma,

II. Avrupa'daki siyasal gelişmeleri inceleme,

III. bilimsel ve teknolojik yeniliklerden haberdar olma

olanaklarından hangilerini elde ettiği savunulabilir?

A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

9. İngiliz Yüksek Komiseri Amiral de Robeck, Sivas Kongresi'yle ilgili, "Millî hareket, Anadolu'da müstakil bir cumhuriyete doğru gelişmektedir. Bu hareket, İstanbul'dan bilhassa Harbiye Nezaretinden desteklenmektedir. Bu yeni milliyetçi hareket, bugünkü Damat Ferit Hükûmetinden ziyade halk efkârını temsil etmektedir… Hükûmetin kabul edeceği bir anlaşma, barış ve huzur getirmeyecektir. Çünkü milliyetçiler onu kabul etmeyecektir. Onlara, silah kuvvetiyle kabul ettirmek gerekecektir. Hükûmetin emri artık yapılmamaktadır." demiştir.

Amiral de Robeck'in bu ifadesiyle aşağıdakilerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Anlaşma Devletlerinin, İstanbul Hükûmetini desteklemesi gerektiğine

B) İstanbul'daki bazı çevrelerin Anadolu hareketini desteklediğine

C) İstanbul Hükûmetinin, halkın bütününü temsil etmediğine

D) Anlaşma Devletlerinin, Millî Mücadele taraftarlarını yakından izlediğine

E) Millî Mücadele taraftarlarının İstanbul Hükûmetini tanımadığına

10. Fransız ordusunun Anadolu topraklarından çekilirken bıraktığı silah ve teçhizatın,

I. Eskişehir–Kütahya,

II. Sakarya,

III. Başkomutan

savaşlarının hangilerinde, Türk kuvvetleri tarafından kullanıldığı söylenebilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) II ve III

11. Bir tarih araştırmacısı, 1. Dönem TBMM için *"Milletin ta kendisidir."* demiştir.

Araştırmacının bu nitelemeyi aşağıdakilerden hangisine dayandırdığı savunulabilir?

A) Olağanüstü şartlarda kurulmasına

B) Meclis Hükûmeti sistemini benimsemesine

C) Farklı görüşteki üyelerden ve gruplardan oluşmasına

D) Seçimlerin iki yılda bir yapılmasına

E) İstanbul'un işgal altında olmasına

12. Atatürk Dönemi'nde yapılan bazı yenilikler ve düzenlemeler, yurt dışındaki örnekleri araştırılıp uzman görüşleri alındıktan sonra Türkiye'nin koşullarına uyarlanarak uygulamaya konulmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi bu duruma bir örnek olarak gösterilebilir?

A) Medeni Kanun'un kabul edilmesi

B) 23 Nisan'ın çocuk bayramı olarak kutlanması

C) Tekke ve zaviyelerin kapatılması

D) Halifeliğin kaldırılması

E) Tekâlif-i Milliye Emirlerinin yayımlanması

ÖSYM

13. 1933 yılında Yataklı Vagonlar Şirketinin Türkiye temsilcisi Jannoui, Türk memurlardan birinin telefonda Türkçe konuşmasından dolayı kızıp Türkçeye hakaret ederek memuru işten çıkarmıştır. Bu olayın duyulması üzerine çoğunluğunu üniversite öğrencilerinin oluşturduğu bir grup tarafından "Bu memlekette sadece Türkçe vardır." diyerek protesto gösterisi düzenlenmiştir. Bu gelişme tarihe, Vagon-Li Olayı olarak geçmiştir.

Bu gelişmeler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Ekonomide yabancı şirketlerin egemen olduğuna

B) Toplumda dil bilincinin geliştiğine

C) Toplumun yeni Türk alfabesini benimsediğine

D) Okullarda yabancı dilde eğitimin yasaklandığına

E) Toplumda yabancılara karşı bir tutum olduğuna

14. Atatürk, "Hiçbir millet, milletimizden daha fazla yabancı unsurların inanç ve geleneklerine saygı göstermemiştir... Fatih, İstanbul'da bulduğu dinî ve millî teşkilatın olduğu gibi kalmasına müsade etti... İstanbul'un fethinden beri Müslüman olmayanlara sağlanan büyük ayrıcalıklar, milletimizin din ve siyasete göre dünyanın en hoşgörülü ve cömert bir milleti olduğunu ispatlayan en açık kanıttır." demiştir.

Atatürk'ün bu sözlerinin, aşağıdaki ilkelerden hangisi hakkındaki görüşlerini içerdiği savunulabilir?

A) Laiklik B) Milliyetçilik C) Cumhuriyetçilik D) Halkçılık E) Devletçilik

15. Birinci Dünya Savaşı'ndan mağlup çıkan Bulgaristan; ağır şartlar içeren Neully Barış Antlaşması'nı imzalamak zorunda kalmış, bu durum Bulgaristan'da hoşnutsuzluk yaratmış, bundan sonra Bulgaristan kaybettiği yerleri geri alma politikası izlemiştir.

Bulgaristan bu nedenle Türkiye'nin içinde yer aldığı aşağıdaki gelişmelerin hangisinden rahatsız olmuştur?

A) Sadabad Paktı'nın oluşumundan

B) İngiltere ile Musul sorununun çözümünden

C) Fransa ile Suriye sınırı sorununun çözümünden

D) Balkan Antantı'nın oluşumunda Türkiye'nin aktif rol oynamasından

E) Türkiye'nin Milletler Cemiyetine üye olmasından

16. İnsanlar, binlerce yıldır doğa ile uyum içerisinde yaşamaya devam etmiş ve bu süreçte doğanın özelliklerini keşfederek yaşamı kolaylaştırmaya çalışmıştır. Ancak zamanla insan-doğa etkileşiminde insan daha baskın bir duruma geçmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, parçada belirtilen duruma örnek <u>gösterilemez</u>?

A) Sulak alanların kurutularak tarım yapılması ve üretim artışı

B) Su kaynaklarına yakın alanların yerleşme yeri olarak seçilmesi

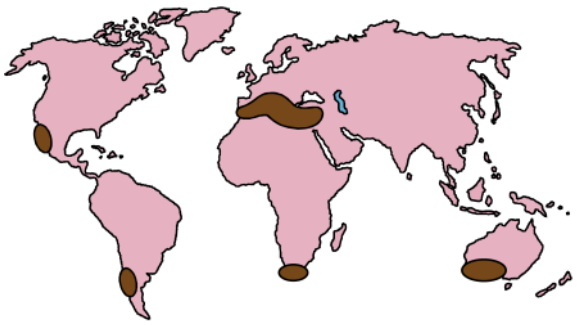
C) Barajlar yapılarak sel ve taşkınlardan korunma, enerji üretimi

D) Kutuplara yakın alanlardaki yer altı kaynaklarının çıkarılması ve işlenmesi

E) Fay hatlarının bulunduğu alanlarda depreme dayanıklı yapıların inşa edilmesi

ÖSYM

17. Aşağıdaki Dünya haritasında bazı alanlar koyu renkle gösterilmiştir.



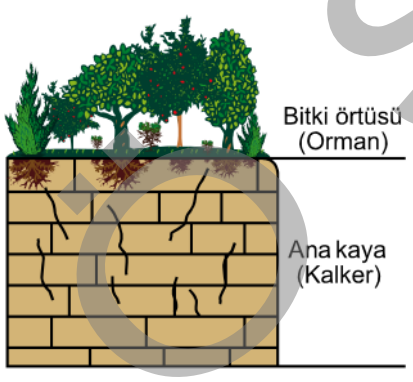
Buna göre belirtilen alanlarla ilgili olarak

I. Yıllık sıcaklık ortalaması 15-20 °C'dir.
II. Ortalama yıllık yağış miktarı 600-1000 mm'dir.
III. Yıllık yağış, mevsimlere eşit oranda dağılır.
IV. Yaz ve kış sıcaklıkları arasındaki fark azdır.

yargılarından hangileri <u>söylenemez</u>?

A) I ve III B) I ve IV C) II ve III D) II ve IV E) III ve IV

18. Aşağıdaki şekilde, nemli iklim bölgesindeki bir alanın bitki örtüsü ve ana kaya özelliği gösterilmiştir.



Buna göre, bu alanda aşağıdaki yer şekillerinden hangisinin oluşması <u>beklenmez</u>?

A) Lapyalar B) Obruk C) Tafoniler D) Mağaralar E) Kanyonlar

19.

- Yağışa bağlı yıkanma ve birikme süreci uzundur.
- Yaygın olarak kırmızı veya kırmızımsı renktedir.
- Bitki örtüsü gür fakat humus bakımından fakirdir.
- Sıcak ve nemli tropikal bölgelerde daha çok görülür.

Yukarıda bazı oluşum özellikleri verilen toprak tipi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Laterit
B) Terra-rossa
C) Podzol
D) Çernezyom
E) Vertisoller

20. Gıda üretimi ve üretim fazlasının toplanması, saklanması ve tekrar dağıtılması için gerçekleştirilen örgütlenme dünyadaki ilk şehirlerin doğuş nedeni olmuş; değişen koşullar şehirlerin kuruluş ve gelişmelerini de etkiler hâle gelmiştir.

Buna göre, günümüzde şehirlerin büyümesi ve yenilerinin kurulmasını sağlayan fonksiyonel değişmeler arasında aşağıdakilerden hangisinin etkisi <u>daha azdır</u>?

A) Sanayileşmenin artmasının
B) Pazar potansiyelinin artmasının
C) Büyüyen hizmet sektörünün
D) Tarımsal yapıdaki değişimin
E) Taşımacılıktaki gelişmelerin

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

21. Aşağıdaki tabloda, çalışan nüfusun ekonomik faaliyet kollarına göre üç ülkedeki dağılımı verilmiştir.

Ülkeler	Birincil ekonomik faaliyet	İkincil ekonomik faaliyet	Üçüncül ekonomik faaliyet
K	% 12	% 26	% 62
L	% 30	% 15	% 55
M	% 51	% 13	% 36

Yalnızca tablodaki bilgiler dikkate alındığında bu ülkelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine kesin olarak ulaşılabilir?

A) Dış satım gelirleri, dış alım giderlerine göre fazladır.

B) M ülkesinin birincil ekonomik faaliyetten elde ettiği gelir, diğer ekonomik faaliyet kollarından daha fazladır.

C) Dış satımlarında ham maddeler, dış alımların da ise sanayi ürünleri önemli yer tutar.

D) Nüfus artış hızları, gelişme hızından düşüktür.

E) Gelişmişlik düzeyleri birbirinden çok farklıdır.

22. **Aşağıdakilerden hangisi, yağışın Türkiye'deki dağılışına etki eden bir faktör değildir?**

A) Üç tarafının denizlerle çevrili olması

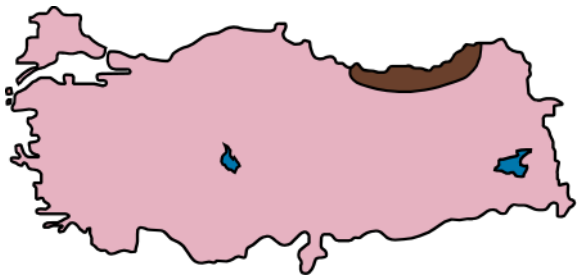
B) Kuzey kesimlerinde akarsu ağının daha sık olması

C) Ortalama yükseltinin batıdan doğuya doğru artması

D) Kuzey ve güneyde kıyıya paralel uzanan dağların bulunması

E) Genel itibarıyla yüksek ve engebeli bir görünüme sahip olması

23.



İklim koşulları göz önüne alındığında, haritada koyu renkle gösterilen yer aşağıdaki bitki türlerinden hangisinin hâkimiyet bölgesi olarak değerlendirilebilir?

A) Maki – Kızılçam – Fıstık çamı

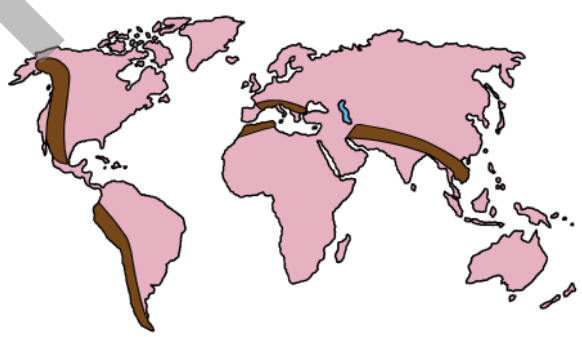
B) Step – Sedir – Akçaağaç

C) Ladin – Kayın – Göknar

D) Karaçam – Alpin çayır – Göknar

E) Kızılçam – Sedir – Maki

24. Aşağıdaki haritada farklı kıtalardaki bazı bölgeler koyu renkle gösterilmiştir.



Bu bölgeler oluşturulurken aşağıdaki ölçütlerden hangisi dikkate alınmıştır?

A) Tarım

B) Dağlar

C) Volkanizma

D) Bitki örtüsü

E) Yer altı kaynakları

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

25.

Yukarıdaki haritada numaralarla gösterilen yerlerden hangisindeki su yolu, insan eliyle açılmıştır?

A) I B) II C) III D) IV E) V

26. Doğal çevre koşullarının elverişli olduğu alanlar, insan tarafından yoğun olarak kullanılırken elverişsiz alanlarda insan faaliyetleri sınırlanmaktadır.

Buna göre, aşağıda verilen insan faaliyetlerinden hangisinin gelişimi doğal çevre koşullarına <u>daha az</u> bağımlıdır?

A) Tarım B) Sanayi C) Ormancılık D) Madencilik E) Ticaret

27. Her yıl büyük can ve mal kayıplarına sebep olan deprem ve volkanik patlamalar yeryüzünde geniş alanlarda etkili olmaktadır.

Buna göre yukarıdaki haritada gösterilen alanların hangisinde, bu doğal afetlerin etkisi <u>en azdır</u>?

A) I B) II C) III D) IV E) V

28. İngiliz filozof Bertrand Russell'ın öne sürdüğü gibi belki de hiç kimse, hem inanılır hem tutarlı bir kuram geliştirmeyi başaramamıştır. İnanılırlığı yüksek kuramların ciddi tutarsızlıklar içerdiği, mantıksal bakımdan daha tutarlı kuramlarınsa inandırıcı olmadıkları görülüyor. Belki de kuramları birbirini dışlayan şeyler olarak görmek gereksizdir. Kim bilir kuramlardan biri gerçekten doğru, diğerleri yanlıştır. Veya belki bir kuram diğerlerinden daha temel ve kapsayıcıdır. Hatta tümü birden, gizlenmiş gerçeği ve doğruyu açığa çıkarmaktadır denilebilir.

Bu parçada felsefî düşünmenin hangi özelliğine işaret edilmektedir?

A) Nihai cevaplar aramasına

B) Görüşlerin birbirini yanlışlamamasına

C) Eleştirel olmasına

D) Temellendirme odaklı bir etkinlik olmasına

E) Öznel olmasına

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

29. Nasrettin Hoca'nın bir gün kazana ihtiyacı olur ve bunun için komşusundan bir kazan alır. Hoca kazanı, içinde bir tencereyle birlikte komşusuna geri verirken komşusu kazanın içinde bir tencere olduğunu görür ve unuttuğu tencereyi almasını söyler. Hoca, "Komşu o tencere benim değil, kazanın doğurdu onu." der. Komşusu da buna inanıp mutlu olur. Bir süre sonra Hoca yine aynı komşusundan kazan ister. Bu sefer Hoca kazanı geri vermez ve komşusu kazanı istemeye geldiğinde ona kazanın öldüğünü söyler. Komşusu "Aman Hocam bu nasıl iş, kazan hiç ölür mü!" der. Hoca bu sözün üzerine "Doğurduğuna inanıyorsun da öldüğüne neden inanmıyorsun?" diye cevap verir.

Nasrettin Hoca'nın bu fıkrası, doğru bilginin aşağıdaki ölçütlerinden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

A) Uygunluk B) Tümel uzlaşım C) Tutarlılık

D) Apaçıklık E) Yarar

30. Benden bir karpuzu betimlemem istense bunun için yapabileceğim tek şey, onun duyusal özelliklerini yani büyüklüğü, biçimi, ağırlığı, şekli, rengi, kokusu, tadı gibi özelliklerini bir liste hâlinde sunmak olacaktır. O hâlde bir karpuz duyusal özellikler topluluğu dışında hiçbir şey değildir.

Bu parçada, karpuz bilgisine ulaşmada, aşağıdaki yaklaşımlardan hangisi kullanılmaktadır?

A) Deneycilik B) Kuşkuculuk C) Eleştiricilik

D) Sezgicilik E) Akılcılık

31. İnsanlar, "Ne yersen o olursun." diyorlar. Buna göre, bedeninizi oluşturan moleküllerden ibaretsiniz. Ancak, burada bir sorun var. Bu moleküller sürekli olarak değişim içinde. Her saniye, nefes alıp vererek, terleyerek, gözyaşı dökerek bir sürü molekül dışarı atıyor; yerine yenilerini ediniyorsunuz. Siz biraz önce bu satırları okumaya başlayanla aynı kişisiniz fakat molekülleriniz aynı değil. O hâlde siz sadece moleküllerinizden ibaret olamazsınız.

Bu parçadan varlık felsefesiyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

A) Mümkün varlık ile zorunlu varlık birbirinden ayrılmalıdır.

B) Varlığın bir gerçek bir de görünüş tarafı vardır.

C) Varlık birdir, çokluk bir yanılsamadır.

D) Değişmeyen tek şey değişimdir.

E) Bütün değişimlerin temelinde bu değişimleri taşıyan bir töz vardır.

32. Schopenhauer, deneysel dünyada anlamın veya amacın bulunmadığına ve son kertede kendinde bir hiçlik olduğuna inanmaktaydı. Ona göre, deneysel dünya tamamen özneye bağlıdır ancak insanlarda, bu dünyayı kendilerinden bağımsız bir varlık olarak düşünmek gibi yapısal bir eğilim bulunduğundan bu bir yanılsamaya yol açar. Deneysel dünya tarafından yutulmamamız ve onu reddetmemiz gerekir. Schopenhauer bu tutumu, insan iradesinin bu dünyaya arkasını dönmesi olarak adlandırmıştır.

Schopenhauer'un ahlaki özgürlükle ilgili bu yaklaşımı, aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Determinizm B) İndeterminizm

C) Otodeterminizm D) Fatalizm

E) Liberteryanizm

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

33. Her bireyin hakları vardır ve adalet bu hakların korunmasıyla ilgilidir. Eğer biri bu hakları ihlal ederse adalet bu kişinin işlediği suçla orantılı olarak cezalandırılmasını gerektirir. Peki hakların sınırları nelerdir? Kimine göre haklar bencil çıkarlarla ilgili ayrıcalıklardır kimine göre ise sadece varsayımlardan ibarettir. Kimi, hakların insanın doğasından kaynaklandığını söyler kimi de akıl yürütme kapasitemize bağlı olduğunu ileri sürer.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Hak kavramının, üzerinde uzlaşılmış bir tanımı yoktur.

B) Haklar adaletin temelini oluşturur.

C) Hakların ihlali suç sayılır.

D) Cezalar suça bağlı olarak verilmelidir.

E) Haklara saygı her bireyin yükümlülüğüdür.

34. İnsan, hayatında çeşitli durumlarla karşılaşır. Öyle durumlar vardır ki yıkıcı ve kırıcı olan çıplak gerçeklik insanı mutsuzluğa sürükler. Hâlbuki insanın kalbi umutlarla doludur. İnsan gerçekliği bu umutlarla; gerçek hayatı da bazı imgeler, anlam ve değerlerle bezemeye çalışır ve hayatı çekilir hâle getirir. Bu nedenle insanın umut olmadan yaşamasına imkân yoktur. Umut ise ancak inanma ile birliktedir. İnanma fenomeni günlük hayatla başlar, derece derece yükselir, en sonunda "aşkın" bir varlığa yani doğaüstü, insanüstü bir varlığa inanma şekline girer.

Bu parçada anlatılanlar aşağıdaki disiplinlerden hangisiyle ilişkilidir?

A) Bilgi felsefesi B) Varlık felsefesi

C) Ahlak felsefesi D) Din felsefesi

E) Siyaset felsefesi

35. Hepimizde beklentilerimizi desteklemeyen kanıtları göz ardı etme eğilimi vardır. Örneğin bir insan, gördüğü bir rüya gerçekleştiğinde, o zamana dek gerçekleşmeyenleri unutarak bunun, rüyalarının gerçek olduğunu kanıtladığını söyleyecektir. Oysa tekil örneklerden hareketle genellemeler yapmak doğru değildir. Bu noktada görevimiz, iyi temellendirilmiş bir hipotez oluşturduktan sonra onu can alıcı bir deneyden geçirmektir. Eğer deneyler hipotezi doğrularsa bulduğumuz gerçekten de bir doğa yasasıdır. Artık tekil örnekleri bu yasadan güvenle çıkarsayabilir, başka bir deyişle doğru öngörülerde bulunabiliriz. Böylece, bilimsel bir yasa bulma sürecinde özelden genele geçeriz.

Bu parçada anlatılanlar, bilim felsefesinin hangi sorusuyla ilişkilendirilebilir?

A) Bilimsel yöntem nedir? B) Bilim nedir?

C) Bilimsel doğruluk nedir? D) Bilimsel sonuç nedir?

E) Bilimsel kuram nedir?

ÖSYM

36. - 40. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/mezunları cevaplayacaktır.

36. Kâinatta tesadüfle açıklanması mümkün olmayan bir uyum vardır. Her şey mükemmel bir düzen içerisinde gerçekleşir. Bu uyum ve düzen ilahi bir iradeye işaret eder. Mevlana bu durumu şu şekilde dile getirir: "Eli görmeyen kişi, yazıyı kalem yazdı sanır."

Bu parçada, aşağıdakilerden hangisi anlatılmaktadır?

A) Ahiret hayatı

B) İnsanın alın yazısı

C) Peygamberliğin gerekliliği

D) Allah'ın varlığı

E) İbadetin gerekliliği

37. Hac ibadeti sırasında gerçekleştirilen bazı uygulamaların derin sembolik çağrışımları vardır. Örneğin Arafat Tepesi'ndeki vakfe, ahirette herkesin bir araya toplanacağı mahşer gününün bir provası gibidir. Benzer şekilde, ihrama girmek için giyilen ve iki parça basit beyaz kumaştan oluşan kıyafet, farklı dil ve kültürlere sahip insanların Yüce Allah'ın huzurunda eşitlenmesini sembolize eder.

Bu parçadan, hacla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Kardeşlik düşüncesini kuvvetlendirir.

B) Ortak bir bilinç düzeyi oluşturur.

C) İbadetlerin hepsinden motifler taşır.

D) Irk ve renk ayrımcılığını ortadan kaldırır.

E) Dinî aidiyet duygusunu pekiştirir.

38. "Ben ve ümmetimin hâli, şu adamın hâline benziyor: Bir ateş yakıyor. Küçük canlılar ve kelebekler ateşin içine düşmeye başlıyorlar. Adam engellemeye ve önlerine geçmeye çalışıyor ama onlar yine de düşüyorlar. İşte ben de ateşe düşmeyin diye sizin belinize sarılıyorum. Ama siz ısrarla ateşe sürüklenmeye çalışıyorsunuz."

Bu hadisten, Hz. Muhammet'le ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi <u>çıkarılamaz</u>?

A) Uyarıcı oluşu

B) Ümmetine olan sevgisi

C) Rahmet peygamberi oluşu

D) Öğüt verici oluşu

E) Devlet yöneticisi oluşu

39. "Onlara (müşriklere): 'Allah'ın indirdiğine uyun!' denildiğinde, 'Hayır! Biz atalarımızı üzerinde bulduğumuz (yol)a uyarız!' derler. Peki ama, ataları bir şey anlamayan, doğru yolu bulamayan kimseler olsalar da mı (onların yoluna uyacaklar)?" (Bakara 2: 170)

Bu ayette, aşağıdaki tutumlardan hangisi eleştirilmektedir?

A) Körü körüne taklitte bulunmak

B) Akla gereğinden fazla güvenmek

C) Tutkuların kulu ve kölesi olmak

D) Bile bile nankörlük etmek

E) Sorumluluğu başkasına yüklemek

ÖSYM

40. Müslüman Türkler, hiçbir ayrım yapmadan bütün insanların yararlanabilecekleri çeşitli hayır kurumları tesis etmişlerdi. Anadolu'da ticaret yolları üzerinde, her türlü insani ihtiyaç düşünülerek inşa edilen kervansaraylar bu tür hayır kurumlarının en güzel örneklerindendi. Kervansaraylarda yolcular, binekleri ile birlikte üç gün ücretsiz kalabiliyordu. Bu esnada onların yiyecek ve giyecek ihtiyaçları karşılanıyor, hastalıkları tedavi ediliyordu. Kervansarayların kuruluş talimatlarında Müslüman-Hristiyan, hür-köle ve zengin-fakir ayrımı yapılmaksızın bütün yolcuların eşit muameleye tabi tutulması şart koşulmaktaydı.

Bu parçaya göre, kervansaraylarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Din farkı gözetilmeksizin hizmet sunulan yerlerdir.

B) Ticaretin dinden bağımsız yürütüldüğü yapılardır.

C) Dinî ve kültürel hoşgörünün en açık örneklerindendir.

D) İşlevselliğin ön planda olduğu çok yönlü mekânlardır.

E) Toplumsal eşitliği destekleyen kurumlardır.

41. - 45. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

41. Hakikat dışarıda olamaz, insan zihninden de bağımsız var olamaz. Dünya dışarıdadır ama dünyaya dair betimlemeler dışarıda değildir. Yalnızca dünyanın betimlemeleri doğru veya yanlış olabilir. Dünya, insanın betimleme faaliyetleri olmaksızın kendi başına doğru veya yanlış olamaz.

Bu parçada dile getirilen düşünce, aşağıdaki kavram çiftlerinden hangisiyle ilgilidir?

A) Doğruluk-gerçeklik B) Gerçeklik-varlık

C) Dil-düşünce D) Varlık-var olan

E) Gerçek-gerçek dışı

42. Felsefe, varlığı da sorgular. Bu sorgulama; varlıkların var olup olmadıkları, eğer var ise onların tek mi çok mu oldukları, bunun yanında zaman içerisinde değişip değişmediklerini kapsar. Sorgulama sonucunda varlığın bazen düşünce, fikir veya idea olduğu, bazen de oluş hâlinde olduğu veya onun bir görünüşten ibaret olduğu fikrine ulaşır.

Bu parçada varlık felsefesinin aşağıdaki temel problemlerinden hangisine <u>değinilmemiştir</u>?

A) Varlık var mıdır?

B) Varlık bir midir, çok mudur?

C) Varlık nedir?

D) Varlık sonlu mudur, sonsuz mudur?

E) Varlık değişken midir?

ÖSYM

43. Mert'in gittiği okulun kapısında öğrencilerin giriş çıkışlarını denetleyen bir görevli bulunmadığından öğrenciler istedikleri zaman kimseye haber vermeden okuldan çıkıp gidebilmektedir. Ancak derste yoklama yapılır ve öğrencinin sınıfta olmadığı ortaya çıkarsa öğrenci ceza almaktadır. Bu nedenle Mert'in sınıf arkadaşları yoklama almayan öğretmenlerin derslerine girmemekte, o saatlerde okulun karşısındaki kafede oyun oynamaktadır. Ancak Mert bunu doğru bulmadığı için arkadaşlarının tüm ısrarlarına rağmen her seferinde onlara katılmayıp derste kalmayı seçmektedir.

Buna göre, Mert'in oyun oynamak yerine derste kalması ahlak felsefesinin temel kavramlarından hangisiyle açıklanabilir?

A) Toplumsal fayda
B) Ahlakî eylem
C) Özgürlük
D) Zihinsel haz
E) Mutluluk

44. "Bir sanatçı hiçbir zaman ideal koşullar altında çalışmaz. Aksi takdirde eseri ortaya çıkmaz. Sanatçı, dünya mükemmel olmadığı için vardır. Sanat kusurlu bir dünyadan doğar."

Ünlü yönetmen Andrei Tarkovsky'nin bu sözü, sanat eserinin hangi özelliğini vurgulamaktadır?

A) Biricikliğini
B) Evrenselliğini
C) Kalıcılığını
D) Güzelliğini
E) Eleştiriciliğini

45. Newton meslek yaşamının başında ışığı oluşturan parçaların özelliklerini doğru biçimde analiz etti ve matematik alanında buluşlar yaptı. Kütle çekimi kavramını sadece formüle etmekle kalmadı, kütle çekimi yasasını da buldu. Çalışmalarıyla Kepler ve Galileo'nun çalışmalarını hem düzeltti hem de daha yetkin hâle getirdi. Kepler'in gezegenlerin hareketiyle ilgili yasalarını formüle etti. Böylece Pythagoras'ın bütün maddi evrenin, matematiğin terimleriyle açıklanabileceği yolundaki görüşü iki bin yıl sonra doğrulanma olanağı buldu.

Bu parçada, bilimsel bilginin aşağıdaki özelliklerinden hangisi vurgulanmaktadır?

A) Evrensel olma
B) Nesnel olma
C) Olgusal olma
D) Birikimsel olma
E) Tutarlı olma

ÖSYM

SOSYAL BİLİMLER TESTİ BİTTİ.
TEMEL MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bu testte 40 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Temel Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.

$$\left(1-\frac{3}{5}\right)\left(1-\frac{3}{8}\right)\left(1-\frac{5}{13}\right)$$

işleminin sonucu kaçtır?

A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{2}{5}$ C) $\frac{5}{8}$ D) $\frac{2}{13}$ E) $\frac{8}{13}$

2.

$$0,75-\frac{0,2}{0,3+\frac{0,1}{0,5}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

A) 0,25 B) 0,35 C) 0,45 D) 0,5 E) 0,6

3.

$$6^{-3}\left(8^3-6^3+4^3\right)$$

işleminin sonucu kaçtır?

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{4}{3}$ C) $\frac{5}{3}$ D) $\frac{9}{4}$ E) $\frac{5}{6}$

4. x bir gerçel sayı ve

$$\left(\frac{1}{6}\right)^x=\left(\frac{4}{3}\right)^{x+1}$$

olduğuna göre, 8^x kaçtır?

A) $\frac{2}{3}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{1}{8}$ D) $\frac{3}{8}$ E) $\frac{2}{9}$

ÖSYM

5. **x ve y pozitif gerçel sayıları için**

$$\frac{x}{8}=\frac{y}{12}=\frac{9}{y-x}$$

olduğuna göre, $x+y$ toplamı kaçtır?

A) 10 B) 15 C) 20 D) 25 E) 30

6. **a bir gerçel sayı ve**

$$\left(1-a+a^2\right)\left(\frac{1}{a^2}+\frac{1}{a^3}\right)=9$$

olduğuna göre, a kaçtır?

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{3}{2}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{2}{3}$ E) $\frac{1}{4}$

7. Her n pozitif tam sayısı için $\boxed{n}$ sayısı

$$\boxed{n}=(n)(n+2)(n+4)(n+6)$$

biçiminde tanımlanıyor.

Buna göre, $\frac{\boxed{12}-\boxed{10}}{\boxed{8}}$ ifadesinin değeri kaçtır?

A) $\frac{3}{2}$ B) $\frac{5}{2}$ C) $\frac{7}{3}$ D) $\frac{1}{4}$ E) $\frac{8}{5}$

8. **$a^2+a=1$ olduğuna göre,**

$$a^4-2$$

ifadesinin a türünden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

A) $-a$ B) $-a+2$ C) $-2a$ D) $-2a+1$ E) $-3a$

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

9. $|a| = 2$, $|b| = 5$ ve $|c| = 6$ olmak üzere,

$c < a < b$

$a \cdot b \cdot c > 0$

olduğuna göre, $a + b + c$ **toplamı kaçtır?**

A) -9 B) -3 C) -1 D) 1 E) 3

10. $x \neq -1$ olmak üzere,

$$(x+1)\sqrt{x-1} = \sqrt{2x+2}$$

olduğuna göre, x kaçtır?

A) $\frac{3\sqrt{3}}{2}$ B) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$ C) $\frac{4\sqrt{2}}{3}$

D) $\sqrt{2}$ E) $\sqrt{3}$

11. $\frac{a}{5}, \frac{b}{a}$ ve $\frac{a}{3}$ küçükten büyüğe doğru sıralanmış ardışık üç tam sayıdır.

Buna göre, $a + b$ **toplamı kaçtır?**

A) 60 B) 70 C) 75 D) 80 E) 90

12. **a, b, c, d <u>birbirinden farklı</u> gerçel sayılar ve**

$b + c = d$

$a \cdot b \cdot c = 0$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) $a = 0$ B) $b = 0$ C) $c = 0$

D) $a + c = 0$ E) $a + d = 0$

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

13. AB ve BA iki basamaklı doğal sayıları 17'ye bölündüğünde elde edilen kalanların toplamı 17'dir.

Buna göre, $|A-B|$ değeri kaçtır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

14. **a pozitif bir tam sayı ve**

$$EKOK(5,a) = EBOB(20,a)$$

olduğuna göre, a'nın alabileceği değerlerin toplamı kaçtır?

A) 25 B) 30 C) 35 D) 40 E) 45

15. n bir pozitif tam sayı olmak üzere, 33'ün n'ye bölümünden kalan 5'tir.

Buna göre, n'nin alabileceği değerlerin toplamı kaçtır?

A) 42 B) 44 C) 45 D) 48 E) 49

16. X, Y ve Z birer küme olmak üzere,

"$(X \subset Y$ ve $X \subset Z)$ ise $Y \subset Z$ 'dir."

önermesi veriliyor.

Aşağıdakilerden hangisi, bu önermenin <u>yanlış</u> olduğunu gösteren bir örnektir?

	X	Y	Z
A)	$\varnothing$	$\{1\}$	$\{1\}$
B)	$\{1\}$	$\{1,2\}$	$\{2\}$
C)	$\varnothing$	$\{1\}$	$\{1,2\}$
D)	$\{1\}$	$\{2\}$	$\{1,3\}$
E)	$\{1\}$	$\{1,2\}$	$\{1,3\}$

ÖSYM

17. Tam sayılar kümesi üzerinde tanımlı bir f fonksiyonu her n tam sayısı için

$$f(n+2) = f(n) + 4$$

$$f(n+3) = f(n) + 6$$

eşitliklerini sağlıyor.

$f(4) = 5$ olduğuna göre, $f(11)$ değeri kaçtır?

A) 15 B) 17 C) 19 D) 21 E) 23

18. $A = \{1, 2, 3\}$ ve $B = \{2, 3, 4, 5\}$ kümeleri veriliyor.

Buna göre, her $a \in A$ için

$$a + f(a) \leq 6$$

koşulunu sağlayan kaç tane $f : A \to B$ fonksiyonu tanımlanabilir?

A) 12 B) 18 C) 20 D) 24 E) 27

19. Elemanları birer tam sayı olan dört elemanlı bir A kümesinin tüm üç elemanlı alt kümeleri yazılıyor. Bu alt kümelerden her birinin elemanlarının aritmetik ortalaması hesaplandığında 8, 9, 10 ve 11 değerleri bulunuyor.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi A kümesinin elemanı <u>değildir</u>?

A) 5 B) 8 C) 11 D) 14 E) 17

20. p ve q asal sayılarının arasındaki fark 4 ise (p, q) ikilisine bir "kuzen asal çifti" denir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bir kuzen asal çiftin toplamı <u>olamaz</u>?

A) 18 B) 30 C) 42 D) 66 E) 78

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

21. **x, y birer tam sayı ve**

$$0 < x < 100$$

$$0 < y < 100$$

olduğuna göre, kaç tane (x, y) sıralı ikilisi için $x + y$ toplamı üç basamaklı bir sayıdır?

A) 1980 B) 2500 C) 4500

D) 4950 E) 5050

22. Bir fırında 40 simit ve 50 poğaça toplam 100 TL'ye satılmaktadır. Bir simitçi, 30 simit ve 50 poğaça için fırıncıya 100 TL veriyor ve A TL para üstü alıyor.

Bu fırında 1 simit ve 1 poğaçanın toplam fiyatı A türünden kaç TL'dir?

A) $\frac{A+20}{10}$ B) $\frac{A+50}{10}$

C) $\frac{A+100}{50}$ D) $\frac{100-A}{50}$

E) $\frac{100-A}{50-A}$

23. Su oranı ağırlıkça % 36 olan 23 kg yaş üzüm kurumaya bırakılıyor. Bir süre sonra bu üzümlerdeki su oranı ağırlıkça % 8 oluyor.

Bu süre sonunda üzümlerin ağırlığı kaç kg olmuştur?

A) 12 B) 13 C) 14 D) 15 E) 16

24. Bir koşuya katılan atletlerle ilgili olarak aşağıdakiler bilinmektedir.

- Erkek atletlerin forma numarası 1'den itibaren ardışık tek sayılardır.
- Kadın atletlerin forma numarası 2'den itibaren ardışık çift sayılardır.
- Erkek atlet sayısı, kadın atlet sayısının 3 katıdır.
- Erkek atletlere verilen en büyük forma numarası 83'tür.

Buna göre, kadın atletlere verilen en büyük forma numarası kaçtır?

A) 28 B) 30 C) 32 D) 34 E) 36

ÖSYM

25. Bir iş yerinde aynı gün işe başlayan Ahmet ve Beyza'nın aylık maaşlarıyla ilgili olarak aşağıdakiler bilinmektedir.

- Ahmet'in ilk maaşı 2500 TL'dir.
- Ahmet'in maaşı her 4 ayda bir 50 TL artıyor.
- Beyza'nın maaşı her 6 ayda bir 100 TL artıyor.

Bu kişilerin ilk maaşlarını aldıktan 6 yıl sonra maaşları eşit olduğuna göre, Beyza'nın ilk maaşı kaç TL'dir?

A) 2000 B) 2100 C) 2200 D) 2300 E) 2400

26. İki araç aynı anda A kentinden B kentine doğru hareket ediyor. Hızlı olan araç yolu yarıladığında yavaş olan araç, yolun 40 km'sini gitmiş oluyor. Yavaş olan araç yolu yarıladığında ise hızlı olan araç, yolun 90 km'sini gitmiş oluyor.

Buna göre, A ile B kentleri arasındaki uzaklık kaç km'dir?

A) 120 B) 130 C) 140 D) 150 E) 160

27. Bir ölçme işleminde; iki ölçüm cihazından birincisi gerçek uzunluğun % 3 fazlasını, ikincisi ise gerçek uzunluğun % 5 eksiğini göstermektedir.

Gerçek uzunluğu 72 birim olan bir çubuk iki parçaya ayrılıyor. Uzun parça birinci cihazla, kısa parça ise ikinci cihazla ölçüldüğünde görülen değerlerin toplamı 72 birim oluyor.

Buna göre, kısa parçanın gerçek uzunluğu kaç birimdir?

A) 24 B) 27 C) 28 D) 30 E) 32

28. Ayşe, Bora ve Can'ın toplam 72 bilyesi vardır.

- Ayşe bilyelerinin yarısını Bora'ya,
- Bora bilyelerinin üçte birini Can'a,
- Can bilyelerinin dörtte birini Ayşe'ye

vermek üzere ayırıyor ve ayırdıkları bu bilyeleri aynı anda birbirlerine veriyorlar.

Son durumda hiç kimsenin bilye sayısı değişmediğine göre, Ayşe'nin kaç bilyesi vardır?

A) 12 B) 16 C) 18 D) 20 E) 24

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

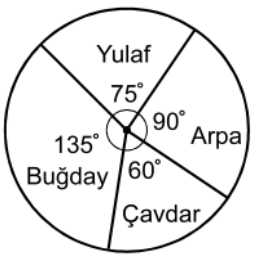
29. Bir hava yolu şirketinde bir adet tek yön bilet fiyatı 150 TL, bir adet gidiş-dönüş bilet fiyatı ise 200 TL'dir. Aşağıdaki tabloda, Ali ve Buket'in bu hava yolu şirketinden aldığı biletlerin sayısı ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

	Ali	Buket
Tek yön bilet sayısı	$x+4$	
Gidiş-dönüş bilet sayısı		x
Toplam bilet sayısı	17	16

Bu kişilerin biletler için ödedikleri ücretler eşit olduğuna göre, x kaçtır?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

30. Bir köyde üretilen tahılların cinslere göre miktarca dağılımı aşağıdaki daire grafikte verilmiştir.



Bu köyde üretilen arpa miktarı, yulaf miktarından 25 ton fazla olduğuna göre, kaç ton buğday üretilmiştir?

A) 225 B) 250 C) 270 D) 275 E) 300

31. A, B ve C marka üç adet yerli otomobil ile X, Y ve Z marka üç adet yabancı otomobil tek sıra hâlinde aşağıdaki koşullara uygun olarak bir fuarda sergilenecektir.

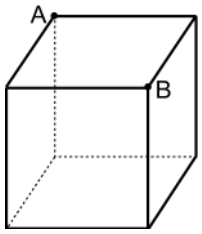
- Yerli ve yabancı otomobiller kendi içerisinde art arda dizilecektir.
- A marka otomobil, tüm otomobiller arasında ilk veya son sırada olacaktır.
- X marka otomobil, yabancı otomobiller arasında ilk veya son sırada olacaktır.

Buna göre, otomobiller kaç farklı biçimde sergilenebilir?

A) 10 B) 12 C) 14 D) 16 E) 18

ÖSYM

32.



Yukarıda gösterilen küp biçimindeki hilesiz zar atılıyor ve bir yüzünün zeminle temas ettiği biliniyor.

Buna göre, zarın A ve B köşelerinden <u>yalnızca</u> birinin zeminle temas etme olasılığı kaçtır?

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{1}{6}$ E) $\frac{5}{6}$

33. Düzlemde bulunan A, B, C, D ve E noktalarıyla ilgili olarak aşağıdakiler biliniyor.

$[AB] \perp [BC]$

$[AB] \cap [CD] = E$

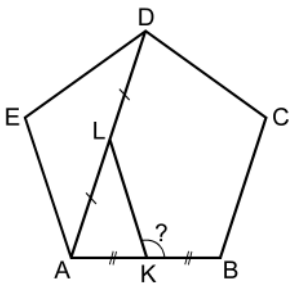
$|AE| = |BC| = 4$ birim

$|AB| = |CD| = 7$ birim

Buna göre, $|DE|$ uzunluğu kaç birimdir?

A) $\sqrt{3}$ B) $\sqrt{5}$ C) $\sqrt{7}$ D) 2 E) 3

34.

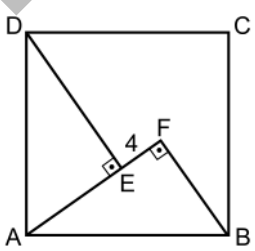


Şekildeki ABCDE düzgün beşgeninde K ve L noktaları sırasıyla AB ve DA doğru parçalarının orta noktalarıdır.

Buna göre, LKB açısının ölçüsü kaç derecedir?

A) 105 B) 108 C) 120 D) 126 E) 135

35.



ABCD bir kare

$AF \perp FB$

$DE \perp AF$

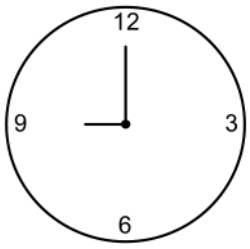
$|EF| = 4$ cm

Şekildeki AFB üçgeninin alanı $30\ cm^2$ olduğuna göre, ABCD karesinin alanı kaç cm^2 dir?

A) 81 B) 100 C) 120 D) 136 E) 144

ÖSYM

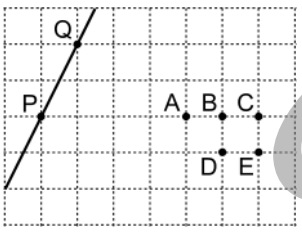
36. Aşağıda; akrebi 1 birim, yelkovanı 2 birim uzunluğunda olan bir duvar saati verilmiştir.



Buna göre, saat 9.00'dan 9.30'a kadar akrep ile yelkovanın taradıkları toplam alan kaç birim karedir?

A) $\frac{97\pi}{48}$ B) $\frac{49\pi}{24}$ C) $\frac{25\pi}{12}$ D) $\frac{13\pi}{6}$ E) $\frac{7\pi}{3}$

37.

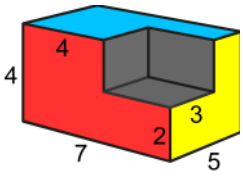


Birim karelerden oluşan şekildeki kâğıt üzerine; PQ doğrusuna Q noktasında teğet olacak biçimde merkezi A, B, C, D ve E noktalarından biri olan bir çember yayı çiziliyor.

Buna göre, çizilen çember yayının merkezi hangi noktadır?

A) A B) B C) C D) D E) E

38.

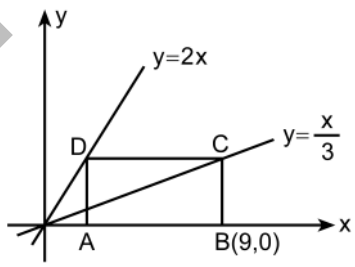


Ayrıt uzunlukları 4, 5 ve 7 birim olan bir dikdörtgenler prizmasından, kesişen tüm ayrıtları birbirine dik olan bir parça çıkarılmasıyla elde edilen cisim şekilde verilmiştir.

Buna göre, elde edilen bu cismin hacmi kaç birim küptür?

A) 122 B) 124 C) 126 D) 128 E) 130

39.



Dik koordinat düzleminde verilen şekildeki ABCD dikdörtgeninin çevresi kaç birimdir?

A) 18 B) 21 C) 24 D) 27 E) 30

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

40. Dik koordinat düzleminde $A(1, 0)$, $B(2, 1)$ ve $C(3, -2)$ noktaları veriliyor.

Buna göre, $\vec{AB} + \vec{AC}$ vektörü aşağıdakilerden hangisidir?

A) $(3, -1)$ B) $(3, -2)$ C) $(1, -1)$

D) $(1, 2)$ E) $(2, 1)$

ÖSYM

TEMEL MATEMATİK TESTİ BİTTİ.
FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bu testte sırasıyla, Fizik (1 - 14), Kimya (15 - 27), Biyoloji (28 - 40) alanlarına ait toplam 40 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Fizik dersinde öğrenciler, nitel ve nicel gözlemlere, arkadaşlarının boylarını kullanarak örnek vermektedir.

- Ali, Mehmet ile Ahmet'i yan yana getirip boylarını karşılaştırarak "Mehmet'in boyu, Ahmet'ten daha uzundur." demiştir.
- Zübeyde, Bahar'ın boyunu cetvel ile ölçüp "Bahar'ın boyu 1,67 m'dir." demiştir.
- Banu, Aslı'ya bakarak "Aslı'nın boyu uzundur." demiştir.

Bu örnekleri veren öğrencilerden hangileri nicel gözlem yapmıştır?

A) Yalnız Ali

B) Yalnız Zübeyde

C) Yalnız Banu

D) Ali ve Zübeyde

E) Ali, Zübeyde ve Banu

2. Bir şişe; özkütlesi 1 g/cm^3 olan su ile doluyken tartıldığında 600 g, özkütlesi 0,8 g/cm^3 olan zeytinyağı ile doluyken tartıldığında 540 g geliyor.

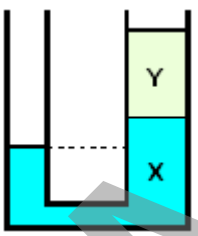
Aynı şişe, özkütlesi 1,8 g/cm^3 olan sıvı ile doldurularak tartıldığında kaç gram gelir?

A) 680 B) 740 C) 780 D) 800 E) 840

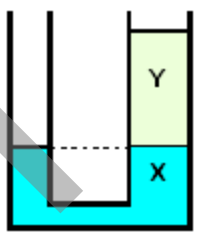
3. Birbirine karışmayan X, Y sıvılarının özkütleleri sırasıyla d_X ve d_Y dir.

$d_X > d_Y$ olduğuna göre, bu sıvıların bir bileşik kaptaki denge durumu aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?

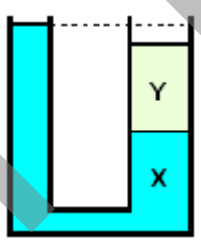
A)



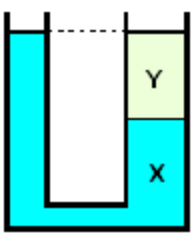
B)



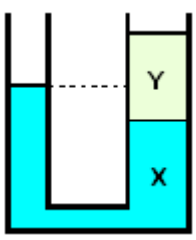
C)



D)



E)



ÖSYM

4. **Doğadaki dört temel kuvvet ile ilgili olarak**

I. Yıldız, gezegen ve uydular arasındaki etkileşmelerde, elektromanyetik kuvvetler baskındır.

II. Yeğin nükleer kuvvetler atomların çekirdeğini oluşturan parçacıkların bir arada bulunmasını sağlar.

III. Bir hidrojen atomunda çekirdek ve elektronun arasındaki etkileşmede, zayıf nükleer kuvvetler baskındır.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) I ve III

5. **Esnek bir düzlemde zıplayan çocuğun, bu düzlemden ayrıldıktan sonra <u>yukarı doğru çıktığı süre boyunca</u> hızı, ivmesi ve bu çocuğa etki eden net kuvvet hakkında ne söylenebilir?**

(Hava sürtünmesi önemsizdir.)

	Hız	İvme	Etki eden net kuvvet
A)	Azalır	Azalır	Artar
B)	Azalır	Değişmez	Artar
C)	Azalır	Azalır	Değişmez
D)	Azalır	Değişmez	Değişmez
E)	Değişmez	Değişmez	Değişmez

6. Yerden h yüksekliğindeki bir noktadan ilk hızsız olarak serbest düşmeye bırakılan m kütleli bir top yere çarptığında, mekanik enerjisinin bir kısmını kaybeder ve yukarıya doğru zıplar.

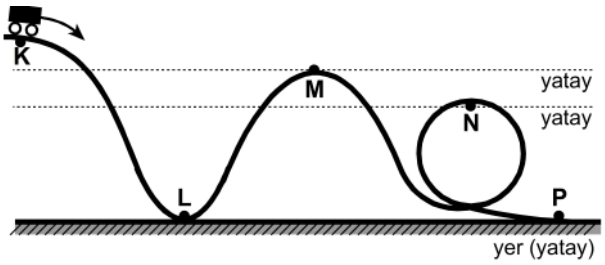
Bu zıplama sonunda top yerden en fazla $\frac{h}{4}$ yüksekliğine çıktığına göre, mekanik enerjisinin yüzde kaçını yere ilk çarpma anında kaybetmiştir?

(Hava sürtünmesi önemsizdir ve topun çapı h yüksekliğine göre çok küçüktür.)

A) 25 B) 50 C) 75 D) 80 E) 90

ÖSYM

7. K noktasından harekete ilk hızsız başlayan bir hız treni, düşey kesiti şekildeki gibi olan sürtünmesiz KLMNP yolunu katederek P noktasından geçiyor.



Bu hareket ile ilgili olarak

I. M ve N noktalarından geçerken yere göre potansiyel enerjileri birbirine eşittir.

II. M noktasından geçerkenki kinetik enerji, N noktasından geçerkenkinden daha küçüktür.

III. L ve P noktalarından geçerken kinetik enerjileri birbirine eşittir.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) II ve III

8. Sıcaklığı sürekli 80 °C olan bir saunada, tahta döşemeye dokunulduğunda hissedilen sıcaklık, aynı anda tahtaya çakılı metal çiviye dokunulduğunda daha yüksek hissedilir.

Buna göre dokunmadan önce,

I. Ahşabın sıcaklığı çivininkine eşittir.

II. Ahşabın sıcaklığı çivininkinden küçüktür.

III. Ahşabın ısısı çivininkinden küçüktür.

IV. Ahşabın ısısı çivininkine eşittir.

yargılarından hangileri doğrudur?

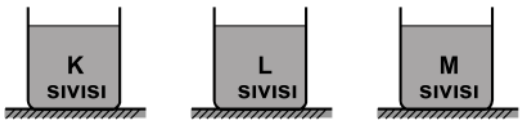
A) Yalnız I B) I ve III C) I ve IV

D) II ve III E) II ve IV

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

9. Küçük bir odaya sıcaklıkları farklı olan eşit kütleli K, L, M sıvıları şekildeki özdeş cam kaplarla konuyor. Yeterince beklenildiğinde sıvıların sıcaklığı sabit kalıyor ve 20 °C olarak ölçülüyor.



Buna göre,

I. K, L, M sıvılarının öz ısıları farklıdır.

II. K, L, M sıvılarının ilk sıcaklıkları 20 °C'nin üzerindedir.

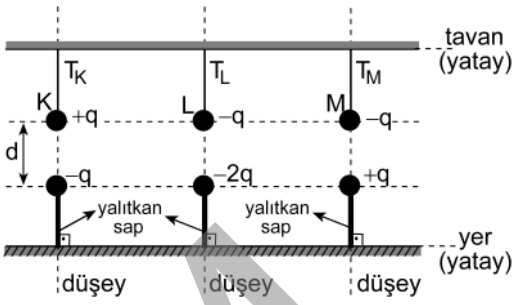
III. Ölçüm yapıldığında kapların bulunduğu ortamın hava sıcaklığı 20 °C'dir.

yargılarından hangileri <u>kesinlikle</u> doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve III E) II ve III

10. Yükleri sırasıyla $+q$, $-q$, $-q$ olan eşit ağırlıklı K, L, M küreleri; ağırlığı önemsenmeyen yalıtkan iplerle birbirlerinden yeterince uzakta tavana asılıyor. Yalıtkan saplı ve yükleri $-q$, $-2q$, $+q$ olan iletken küreler; K, L, M kürelerinin altına şekildeki gibi konuyor.



Yalıtkan saplar bükülmediklerine göre, iplerdeki gerilme kuvvetlerinin büyüklükleri T_K , T_L , T_M arasındaki ilişki nedir?

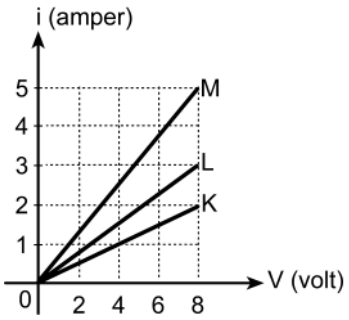
A) $T_L < T_K = T_M$ B) $T_K = T_M < T_L$

C) $T_K < T_L < T_M$ D) $T_M < T_L < T_K$

E) $T_L < T_K < T_M$

ÖSYM

11. Aynı maddeden yapılmış ve kesit alanları aynı olan iletken K, L, M tellerinin uçları arasındaki potansiyel farkları ile tellerden geçen akım şiddetlerine ait grafik şekildeki gibidir.



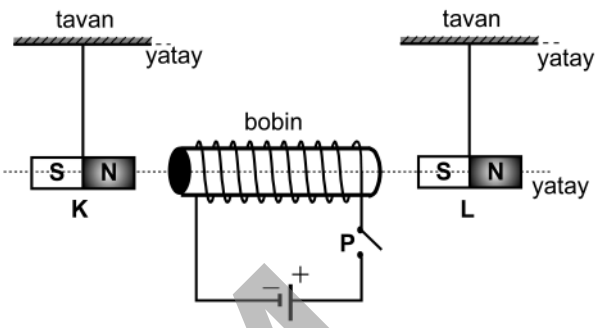
K, L, M tellerinin boyları sırasıyla ℓ_K , ℓ_L , ℓ_M olduğuna göre, bunlar arasındaki ilişki nedir?

A) $\ell_K < \ell_L < \ell_M$ B) $\ell_M < \ell_L < \ell_K$

C) $\ell_K = \ell_L = \ell_M$ D) $\ell_M < \ell_K = \ell_L$

E) $\ell_K = \ell_L < \ell_M$

12. Ortasından bir iple tavana asılan K ve L mıknatısları şekildeki gibi dengededir ve herhangi bir etkide kolayca hareket edebilmektedir. Mıknatısların ağırlık merkezi, hareketsiz bobinin merkez ekseni üzerindedir.



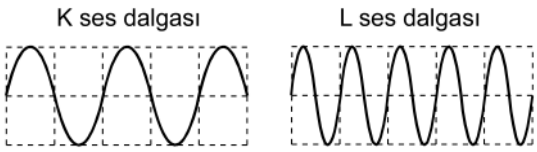
Buna göre, şekildeki düzenekte açık olan P anahtarı kapatıldığında K ve L mıknatıslarının ilk hareket yönü aşağıdakilerden hangisidir?

	K	L
A)	←	→
B)	←	←
C)	→	→
D)	→	←
E)	Hareketsiz	Hareketsiz

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

13. Aynı ortamda yayılan K ve L ses dalgalarının gösterimi şekildeki gibidir.



Buna göre,

I. L dalgasının şiddeti, K dalgasının şiddetinden daha büyüktür.

II. L dalgası K'ye göre daha ince (tiz) duyulur.

III. L dalgasının yayılma hızı, K dalgasının yayılma hızından daha büyüktür.

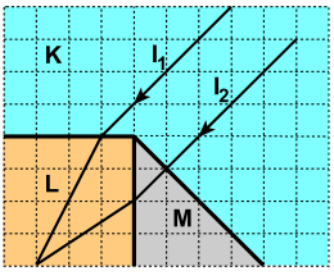
ifadelerinden hangileri doğrudur?

(Bölmeler eşit aralıklıdır.)

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) II ve III

14. Başlangıçta birbirine paralel olarak gönderilen I_1 ve I_2 ışınları; K, L, M ortamlarından geçerken şekildeki yolu izliyor.



Buna göre, ortamların kırma indisleri n_K, n_L, n_M arasındaki ilişki nedir?

(Bölmeler eşit aralıklıdır.)

A) $n_M > n_L > n_K$ B) $n_L > n_K > n_M$

C) $n_L > n_M > n_K$ D) $n_M > n_K > n_L$

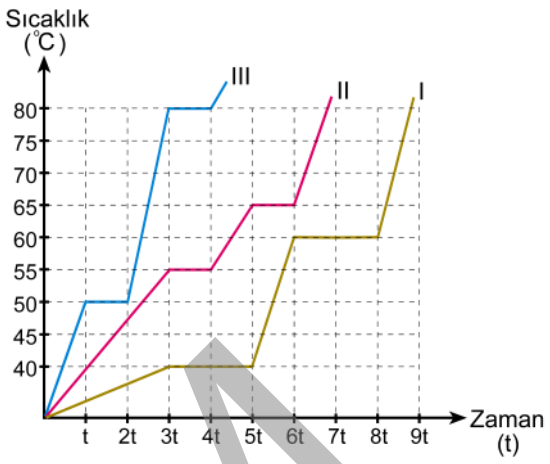
E) $n_K > n_L > n_M$

ÖSYM

15. **Aşağıdaki iyonlardan hangisinin formülü, karşısında <u>yanlış</u> verilmiştir?**

	İyon	Formülü
A)	Hipoklorit	ClO^-
B)	Fosfat	PO_3^{3-}
C)	Nitrat	NO_3^-
D)	Sülfat	SO_4^{2-}
E)	Permanganat	MnO_4^-

16. Aşağıda I, II ve III arı katılarına ait *sıcaklık-zaman* grafiği verilmiştir.



Bu grafiğe göre, aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) I. madde erimeye başladığı zaman III. madde kaynamaya başlar.

B) 65 °C'de I. maddenin molekülleri arasındaki uzaklık, III. maddeninkinden daha fazladır.

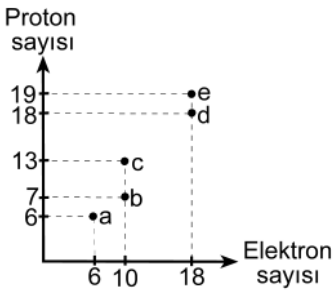
C) Kaynama sıcaklığı en yüksek olan III. maddedir.

D) 5t – 6t zaman aralığında II. maddenin sıvı ve gaz halleri birlikte bulunur.

E) II. madde en düşük erime sıcaklığına sahiptir.

ÖSYM

17. Aşağıdaki grafikte, bazı element atomlarının proton ve elektron sayıları verilmiştir.



Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) a noktasındaki tanecik, nötr bir element atomunu gösterir.

B) b noktasındaki tanecik, negatif yüklü bir iyonu gösterir.

C) c noktasındaki tanecik, pozitif yüklü bir iyonu gösterir.

D) d noktasındaki tanecik, son katmanındaki elektron sayısı on sekiz olan bir element atomunu gösterir.

E) d ve e noktalarındaki taneciklerin elektron sayıları aynıdır.

18. **Aşağıda verilen bileşiklerin hangisinde, kükürdün yükseltgenme basamağı en düşüktür?**

$(_1H,\ _8O,\ _{16}S)$

A) H_2S B) H_2SO_4

C) SO_2 D) H_2SO_3

E) SO_3

19. **$MgCl_2$ bileşiğiyle ilgili olarak**

I. Lewis yapısı $Mg^{2+}\ 2[:\ddot{Cl}:]^-$ olarak gösterilir.

II. Mg atomu Cl atomundan 2 elektron alarak bileşiği oluşturur.

III. Mg^{2+} ve Cl^- iyonlarının elektron dizilimleri, kendilerine en yakın soy gazınkiyle aynıdır.

yargılarından hangileri doğrudur?

$(_{12}Mg,\ _{17}Cl)$

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) I ve III

ÖSYM

20. Aşağıdaki tabloda, bazı element atomlarının 1. ve 2. katmanlarındaki elektron sayıları verilmiştir.

	1. katmandaki elektron sayısı	2. katmandaki elektron sayısı
Be	2	2
Ne	2	8
F	2	7

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Flor element atomu bileşik oluştururken bir elektron alarak kendisine en yakın soy gazın elektron düzenine ulaşır.

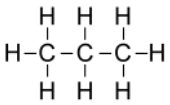
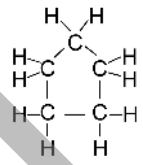
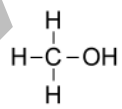
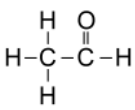
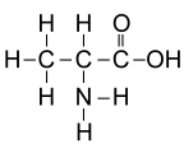
B) Neon element atomu kararlıdır.

C) Berilyum element atomunun değerlik elektron sayısı dörttür.

D) Berilyum ve flor element atomları birbirleriyle bileşik oluşturabilir.

E) Üçü de periyodik çizelgede aynı periyottadır.

21. **Aşağıdaki organik bileşiklerden hangisinin açık formülü, karşısında <u>yanlış</u> verilmiştir?**

Organik bileşik	Açık formülü
A) Propan	
B) Siklopentan	
C) Metanol	
D) Etanoik asit	
E) Alanin	

ÖSYM

22. Aşağıdaki tabloda, bazı element atomlarının katman elektron dizilimi verilmiştir.

Element atomu	Katman elektron dizilimi
I	2, 5
II	2, 6
III	1
IV	2, 8, 1
V	2, 8, 7

Bu elementlerin birbirleriyle yaptıkları bileşiklerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) I ve II element atomları birbirleriyle birden fazla bileşik oluşturabilir.

B) I ve III elementlerinin oluşturduğu bileşik, iyonik yapıdadır.

C) I elementinin iki atomlu molekülünde toplam iki kovalent bağ vardır.

D) IV ve V elementleri birbiriyle bileşik oluştururken elektronlarını ortaklaşa kullanır.

E) V elementi bir elektron vererek kendisine en yakın soy gazın elektron dizilimine ulaşır.

23. **Aşağıdaki tepkimelerden hangisinin tepkime türü <u>yanlış</u> verilmiştir?**

A) $HCl(suda) + NaOH(suda) \rightarrow NaCl(suda) + H_2O(s)$

Asit-baz tepkimesidir.

B) $CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(g) + ısı$

Yanma tepkimesidir.

C) $Zn(k) + CuSO_4(suda) \rightarrow ZnSO_4(suda) + Cu(k)$

Nötralleşme tepkimesidir.

D) $AlCl_3(suda) + 3KOH(suda) \rightarrow Al(OH)_3(k) + 3KCl(suda)$

Çökelme tepkimesidir.

E) $nCH_2{=}CH(Cl) \longrightarrow -(CH_2-CH(Cl))_n-$ (PVC)

Polimerleşme tepkimesidir.

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

24.

I. $Mg(k) + \frac{1}{2}O_2(g) \rightarrow MgO(k)$

II. $Fe_2O_3(k) + 3CO(g) \rightarrow 2Fe(k) + 3CO_2(g)$

III. $BaCl_2(suda) + Na_2SO_4(suda) \rightarrow BaSO_4(k) + 2NaCl(suda)$

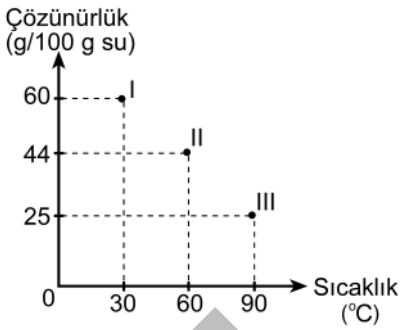
IV. $HI(suda) + NaOH(suda) \rightarrow NaI(suda) + H_2O(s)$

Yukarıda verilen tepkimelerden hangileri, bir indirgenme-yükseltgenme tepkimesidir?

A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III

D) II ve IV E) I, III ve IV

25. Aşağıda, arı bir katının üç ayrı sıcaklıkta hazırlanan I, II, III doygun çözeltilerine ait *çözünürlük-sıcaklık* grafiği verilmiştir.



Buna göre, katı ve çözeltileriyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Katının sudaki çözünürlüğü sıcaklık arttıkça azalır.

B) III. çözeltideki katının kütlece yüzdesi 20'dir.

C) Çözeltideki katı yüzdesi en fazla olan II. çözeltidir.

D) I. çözelti 60 °C'ye ısıtıldığında bir miktar katı çözünmeden kalır.

E) II. çözeltideki suyun kütlece yüzdesi, III. çözeltideki suyun kütlece yüzdesinden daha azdır.

ÖSYM

26. Potasyum nitratın 100 gram sudaki çözünürlüğü; 10 °C'de 21 gram, 30 °C'de 46 gramdır.

Buna göre, 30 °C'de 23 gram potasyum nitratın 100 gram suda çözünmesiyle hazırlanan çözeltiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Çözelti doymamıştır.

B) Çözelti, kütlece % 23 potasyum nitrat içerir.

C) Çözeltiye aynı sıcaklıkta, aynı miktarda potasyum nitrat eklenerek çözelti doymuş hâle gelir.

D) Çözeltinin sıcaklığı 10 °C'ye düşürüldüğünde 2 gram potasyum nitrat çözünmeden kalır.

E) Çözeltiye aynı sıcaklıkta ve aynı miktarda su eklendiğinde çözelti daha seyreltik olur.

27. **Aşağıdakilerden hangisi hava kirliliğini azaltmaz?**

A) Jeotermal enerji kullanımının yaygınlaştırılması

B) Kömür yerine doğal gaz kullanımının artırılması

C) Sanayide açığa çıkan baca gazlarının salımının azaltılması

D) Güneş ve rüzgâr enerjilerinin kullanımının yaygınlaştırılması

E) Fosil yakıtların kullanımının artırılması

28. Canlılar; hareket, beslenme, solunum, boşaltım, uyarıya tepki verme, üreme ve büyüme gibi ortak özelliklere sahiptirler.

Buna göre, bitkilerdeki bazı yaşamsal olaylar ile canlıların ortak özellikleri arasında yapılan aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A) Atık maddeleri uzaklaştırma – Boşaltım

B) CO_2 kullanarak O_2 üretme – Solunum

C) Madde yapımı ve yıkımı – Metabolizma

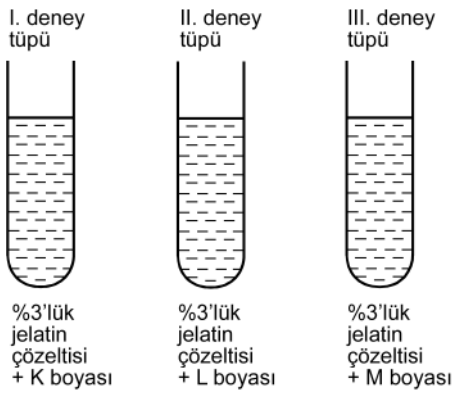
D) Yavru oluşturma – Üreme

E) Işığa doğru yönelme – Uyarıya tepki verme

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

29. Molekül büyüklüğü ile difüzyon hızı arasındaki ilişkiyi incelemek için aşağıdaki deney düzenleniyor.



I. deney tüpüne K, II. deney tüpüne L ve III. deney tüpüne M boyaları eşit miktarlarda eklendikten sonra aynı ortamda 24 saat bekletiliyor. Bu süre sonunda tüpler incelendiğinde en fazla M boyasının, en az ise K boyasının yayıldığı gözleniyor.

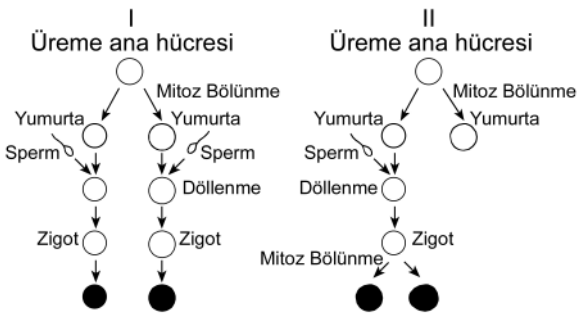
Buna göre; K, L ve M boyalarının molekül büyüklüklerinin doğru sıralaması aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

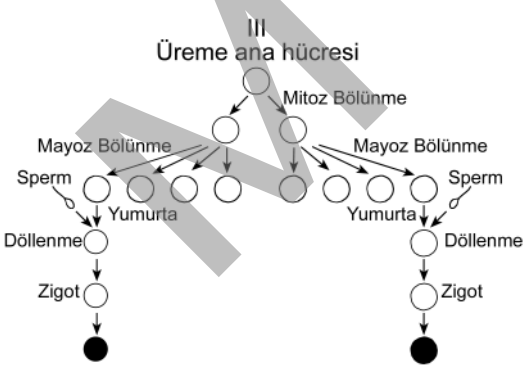
(Bu boyaların jelatin içindeki çözünürlük katsayılarının aynı olduğu kabul edilecektir.)

A) K > L > M B) K > M > L C) L > M > K

D) M > L > K E) M > K > L

30. Aşağıda, üç ayrı döllenme olayı şematize edilmiştir.





Yukarıda verilen şemaların hangilerinde oluşan hücrelerin (şemalarda ● şeklinde gösterilen iki hücre) çekirdeklerindeki kalıtsal maddenin <u>tamamen</u> birbirinin aynısı olması beklenir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) II ve III

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

31. Aşağıdaki tabloda, bazı besin maddelerinin kimyasal sindirimlerinin gerçekleştiği yerler işaretlenmiştir.

	Sindirim yeri		
Besin maddesi	Ağız	Mide	İnce bağırsak
I			x
II		x	x
III	x		x

Kimyasal sindirimlerinin gerçekleştiği yerler esas alındığında, bu besin maddeleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Karbonhidrat	Vitamin	Yağ
B)	Protein	Yağ	Karbonhidrat
C)	Yağ	Protein	Karbonhidrat
D)	Vitamin	Protein	Karbonhidrat
E)	Karbonhidrat	Protein	Yağ

32. Aşağıda, bir bezelye dölüne (P dölü) ait genetik çaprazlama verilmiştir.

P dölü	Fenotip	Sarı tohumlu X Yeşil tohumlu
	Genotip	*YY* X *yy*
Birinci kuşak	Genotip	*Yy*

Buna göre, birinci kuşak kendi arasında çaprazlanacak olursa elde edilecek yavru döller ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisinin doğru olduğu söylenebilir?

A) Yavruların hepsi yeşil renkli tohuma sahip olacaktır.

B) Yavrular arasında arı döle (saf döle) rastlanmaz.

C) Yavruların çoğu yeşil renkli tohuma sahip olacaktır.

D) Yavruların melez olma olasılığı, sarı renkli tohuma sahip olma olasılığından daha düşüktür.

E) Yeşil renkli tohuma sahip olacak yavruların oranının ½ olması beklenir.

33. **Bir tohumun çimlenme evresinde, aşağıdakilerden hangisi <u>görülmez</u>?**

A) Ozmozla su alımı

B) Mitoz bölünme

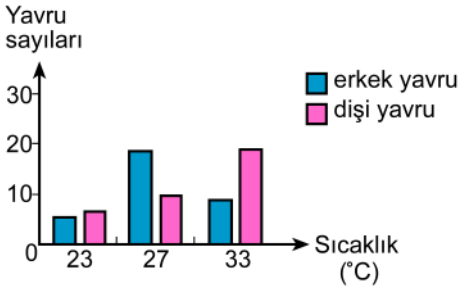
C) Yeni dokuların oluşması

D) Solunum

E) Fotosentez

ÖSYM

34. Aşağıdaki grafikte, bir kertenkele türünün yumurtalarının kuluçka makinesinde farklı sıcaklıklarda tutulmasına bağlı olarak oluşan yavruların cinsiyet dağılımı gösterilmiştir.



Bu grafiğe göre, aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) 27 °C'de tutulan yumurtalardan daha çok erkek yavrular çıkar.

B) Kuluçka sıcaklığı, yavruların cinsiyetlerinin belirlenmesinde etkilidir.

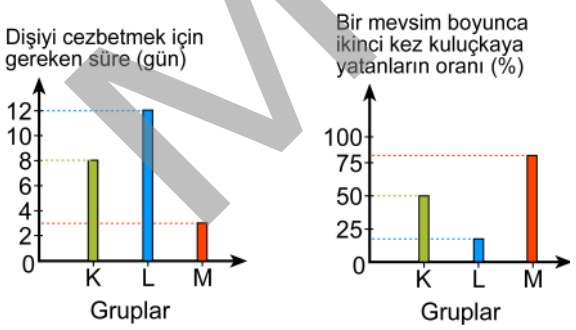
C) Erkek veya dişi yavru oluşumu kromozomlara bağlıdır.

D) 33 °C'de yumurtalardan çıkan yavrularda dişi oranı yükselir.

E) Dişi ve erkek yavru oranının birbirine en yakın olduğu sıcaklık 23 °C'dir.

35. Erkek kırlangıçların kuyruk uzunluğu ile eşeysel seçilim arasındaki ilişkiyi araştırmak amacıyla düzenlenen bir deneyde, çiftleşme mevsiminde seçilen erkek bireylerin tümü halkalanarak işaretleniyor ve eşit sayıda birey içeren K, L, M grupları oluşturuluyor. K grubu kontrol grubu olarak kullanılırken L grubundaki kuşların kuyruk telekleri ikişer cm kesiliyor ve bu telek parçaları M grubundaki kuşların kuyruk teleklerine yapıştırılarak kuyrukları uzatılıyor.

Kuşlar doğal ortamlarına salındıktan sonra izlendiğinde aşağıda verilen grafikler elde ediliyor.



Bu deneye göre,

I. Dişi kuşlar çiftleşmek için uzun kuyruklu erkekleri tercih etmemektedir.

II. Dişiyi cezbetmek için gereken sürenin kısalması, bu kuşların bir mevsim boyunca ikinci kez kuluçkaya yatma olasılıklarını artırır.

III. Kuyruk uzunluğu ile bir mevsim boyunca ikinci kez kuluçkaya yatma yüzdesi arasında pozitif bir ilişki vardır.

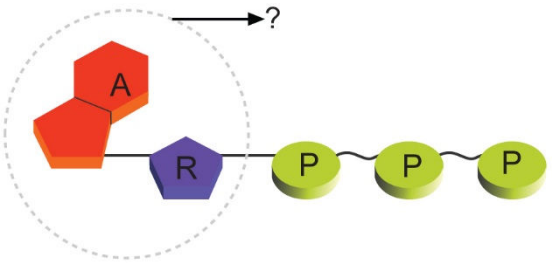
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) II ve III E) I, II ve III

ÖSYM

36. Aşağıda, hücreye kullanılabilir enerji sağlayan bir molekül olan ATP şematize edilmiştir.

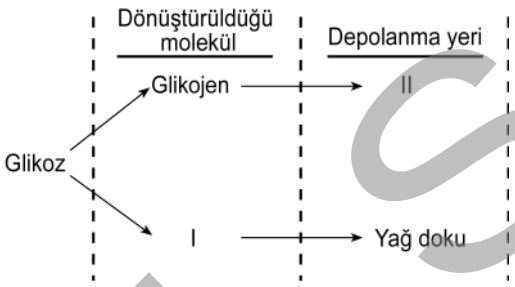


Buna göre, "?" ile gösterilen yapı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Nükleotit B) Adenin C) Riboz

D) Guanin E) Nükleozit

37. Aşağıdaki şemada, insan kanında gerekenden fazla glikoz olması durumunda, glikozun dönüştürüldüğü moleküller ve depolandığı yerler gösterilmiştir.



Buna göre, I ve II numaralı yerlere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

	I	II
A)	Yağ	Karaciğer
B)	Yağ	Pankreas
C)	Protein	Pankreas
D)	Nişasta	Kas
E)	Nişasta	Karaciğer

38. Glikoz, bazı amino asitler ve bazı vitaminleri içeren bir besi yerinde üreyebilen bakterilerin;

I. organik maddelere gereksinim duyma,

II. inorganik bileşiklerden organik bileşikler sentezleme,

III. oksijensiz yaşama,

IV. ışık enerjisini kullanma

özelliklerinden hangilerine sahip olduğu <u>kesinlikle</u> söylenebilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III

D) II ve IV E) III ve IV

39. Aşağıdakilerden hangisi, kuşlarda uçmayı sağlamak için vücut ağırlığını azaltmaya yardımcı özelliklerden biri <u>değildir</u>?

A) Kemiklerinin içinin boş olması

B) İdrar keselerinin olmaması

C) Dişlerinin olmaması

D) İç organlar arasında hava keselerinin bulunması

E) Alyuvarlarının çekirdekli olması

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

40. **Aşağıdakilerden hangisinin atmosferdeki artışı, asit yağmurlarının oluşumunun <u>başlıca</u> nedenidir?**

A) Karbondioksit

B) Ozon

C) Kükürtdioksit

D) Kloroflorokarbon

E) Azotlu gübre

ÖSYM

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır. Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **160 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 120** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu hususta ki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
15. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2014-YGS
CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE
1. E
2. A
3. C
4. B
5. A
6. D
7. D
8. E
9. C
10. B
11. A
12. D
13. C
14. A
15. B
16. E
17. C
18. C
19. E
20. B
21. A
22. D
23. B
24. E
25. C
26. B
27. D
28. B
29. A
30. E
31. B
32. D
33. C
34. B
35. A
36. E
37. C
38. A
39. D
40. B

SOSYAL BİLİMLER
1. E
2. A
3. D
4. C
5. B
6. B
7. E
8. E
9. A
10. C
11. C
12. A
13. B
14. A
15. D
16. B
17. E
18. C
19. A
20. D
21. E
22. B
23. C
24. B
25. A
26. E
27. D
28. B
29. C
30. A
31. E
32. C
33. E
34. D
35. A
36. D
37. C
38. E
39. A
40. B
41. A
42. D
43. B
44. E
45. D

TEMEL MATEMATİK
1. D
2. B
3. C
4. B
5. E
6. A
7. E
8. E
9. B
10. E
11. C
12. A
13. A
14. C
15. E
16. E
17. C
18. D
19. E
20. D
21. D
22. C
23. E
24. A
25. C
26. A
27. B
28. B
29. C
30. A
31. D
32. C
33. D
34. B
35. D
36. B
37. B
38. A
39. B
40. A

FEN BİLİMLERİ
1. D
2. E
3. E
4. B
5. D
6. C
7. E
8. A
9. C
10. A
11. B
12. A
13. B
14. C
15. B
16. E
17. D
18. A
19. E
20. C
21. D
22. A
23. C
24. B
25. C
26. B
27. E
28. B
29. A
30. B
31. C
32. D
33. E
34. C
35. D
36. E
37. A
38. A
39. E
40. C

ÖSYM